

РИП в действии

13 октября 2016 года начала свою образовательную деятельность региональная инновационная площадка на базе МБОУ «Лицей «Бригантина» города Заринска. Педагоги школ города и Заринского образовательного округа собрались вновь в лицее, чтобы принять участие в обучающем практико-ориентированном семинаре, тема которого «Обеспечение формирования и развития ИКТ - компетентности педагогов, соответствующей требованиям профессионального стандарта «Педагог» особенно актуальна сегодня в условиях внедрения ФГОС ООО.



День начался с регистрации участников стажерской практики. Руководитель РИП Першина Светлана Павловна провела входную диагностику, в ходе которой выявила актуальность темы семинара для всех присутствующих, провела целеполагание и определила формы работы в течение дня.

С итогами первого этапа деятельности по реализации инновационного проекта познакомил коллег Пяткова Екатерина Ильинична, тьютор РИП. Она поделилась своими мыслями после проведения семинара: «Тема семинара актуальна сегодня как никогда, в ней нуждаются все учителя, стремящиеся повысить свой профессиональный уровень. Мне очень понравилась аудитория, которая проявила большую любознательность и с интересом получала и

осваивала новый опыт, делилась своими умениями и навыками. Работа с сетевым сегментом очень интересна и увлекательна».



Головизина Олеся Владимировна, один из самых опытных тьюторов стажерских практик ресурсного центра, познакомил коллег с работой АИС «Сетевой город. Образование», рассказала, как загрузить календарно-тематическое планирование и применять его в электронном журнале, представила алгоритм создания электронного портфолио учителя.

Создание дистанционных курсов - необходимость повседневной учительской деятельности – таково убеждение Олеси Владимировны. И время ее мастер-класса пролетело очень быстро.

Большой интерес у слушателей вызвало выступление Ульяновой Татьяны Николаевны по теме «Организация дистанционного взаимодействия «учитель – ученик – родители» с использованием программы АИС «Сетевой город. Образование». Они заинтересовались возможностями данной системы не только в дистанционном обучении, но и в общении с участниками образовательных отношений.

Обучающиеся применили на практике полученные знания. Все педагоги создали личное электронное портфолио, научились создавать ссылки, делать скриншоты, прикреплять файлы (рабочие программы, презентации, фотографии и картинки). Выполненная презентация была отправлена руководителю практики по сетевой почте. Проведенная работа была полезна и необходима каждому слушателю.

«Постоянное развитие ИКТ – компетенции – это модно, современно, и нам никуда от этого не деться,» - эти слова Пятковой Екатерины Ильиничны определили направление дальнейшей работы.

Во второй половине дня прошли мастер-классы и имитационные занятия.

Под руководством М.М. Буряковой, заместителя директора по ВР, участники стажерской практики определили уровень своей ИКТ-компетентности и наметили пути ее развития.

С большим интересом отнеслись коллеги к приобретению навыка создания виртуальной газеты под руководством учителя русского языка и литературы Метелиной И.С.

Одно из имитационных занятий по применению технологии BYOD на уроках математики и во внеурочной деятельности провела Левченко Татьяна Геннадьевна. Участников стажерской практики особенно заинтересовала тема использования мобильных телефонов во время уроков. Ученики проводят большое количество времени в своих гаджетах, Татьяна Геннадьевна показала, как с пользой применить это на занятиях.

В завершение семинара участники подвели итоги проделанной работы и оценили необходимость полученных знаний.