

Формируем ИКТ-компетентность педагогов Заринского образовательного округа

Отчет о стажерской практике РИП «Лицей «Бригантина» 15.12.2016

На основании приказа Главного управления образования и науки Алтайского края «Об утверждении графика проведения стажерских практик в 2016 году» 15 декабря 2016 года на базе региональной инновационной площадки МБОУ «Лицей «Бригантина» города Заринска прошла завершающая год стажерская практика по теме «Формирование ИКТ-компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог».

Цель: Обеспечить формирование и развитие ИКТ – компетентности педагогов, соответствующей требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов согласно требованиям Профстандарта «Педагог».
2. Совершенствовать ИОС ОО согласно требованиям ФГОС.
3. Обеспечить качество образования за счет формирования ИКТ - компетентности педагогов.

Целевую аудиторию представили учителя образовательных организаций Заринского округа и города Заринска из школ №2,3,4,7 в количестве 21 человек.

Открыла стажерскую практику руководитель **Першина Светлана Павловна**. Она напомнила коллегам основные составляющие профессионального стандарта в целом и ИКТ-компетентности в частности.

Тьютор стажерской практики **Пяткова Екатерина Ильинична** представила присутствующим отчет о работе РИП в 2016 году и познакомила педагогов с информацией о результатах оценки деятельности региональных инновационных площадок в 2016 году.

Стажеры прошли электронное входное тестирование и заполнили лист самооценки уровня владения ИКТ-компетентностью на входе в учебный процесс.



Затем участники стажерской практики приступили к **первому блоку занятий** на практико-ориентированном семинаре «**Ознакомление с инновационным опытом**». Открыло его выступление учителя географии и биологии **Бодровой Ирины Викторовны**, лауреата конкурса «ИКТО – 2016», по теме «Использование программного комплекса «ОСЗ Хронолайнер» в образовательном процессе (Использование хронологического материала на уроках географии, литературы, истории, а также в воспитательной деятельности)». Коллеги с интересом выполнили практическое задание по созданию хронологической ленты биографии Л.Н. Толстого в электронном виде



Нина Александровна Можная, учитель географии, предложила стажерам стать участниками апробации электронного учебника географии в 5 классе с помощью Net-буков при реализации ФГОС ООО на примере темы «Современные географические исследования». Педагоги отметили несомненное преимущество данного УМК в повышении познавательного интереса обучающихся к предмету.



Занятие учителя математики **Кондратьевой Натальи Петровны** по теме «Сервис Learningapps.org» как инструмент формирующего оценивания» убедило всех участников в необходимости использования данного бесплатного сервиса на уроках.

Завершила первый блок семинара **Круч Валентина Михайловна**, учитель начальных классов. Стажеры в ходе имитационного занятия научились использовать инновационный инструмент работы с учебным текстом в начальной школе в условиях подготовки к ВПР, убедившись в том, что документ-камера является важным подспорьем учителя.



Второй блок практики составили мастер-классы учителей лицея «Показ в действии». Стажеры с огромным интересом работали в группах по освоению цифровых лабораторий «Архимед» и «Эйнштейн» под чутким руководством учителя физики **Заковряжиной Тамары Терентьевны**. Они с азартом участвовали в исследовательской деятельности по измерению освещенности, температуры воздуха и влажности в кабинете физики, сопоставляя полученные данные с нормами СанПин. Измеряли давление коллег до физических нагрузок и после. Устанавливали величину магнитного воздействия разных марок сотовых телефонов. Выдвигали гипотезы и доказывали их верность.



Ученица **Зыряновой Марины Дмитриевны**, учителя физики, выступила с публичным представлением своей исследовательской работы по изучению влияния магнитного поля на прорастание семян с использованием современного электронного оборудования. Данная работа вызвала интерес жюри регионального конкурса «Будущее Алтая» и будет представлена на всероссийском очном конкурсе в Москве «Первые шаги в науку».

Завершила второй блок занятий стажеров работа на мастер-классе лауреатов конкурса «За нравственный подвиг учителя»: учителя музыки **Никишиной Светланы Викторовны**, учителя русского языка и литературы **Рогозниковой Ольги Владимировны**, учителя изобразительного искусства **Араповой Олеси Владимировны** - создателей социального проекта «Башуновские встречи». Педагоги освоили программу по созданию брошюры или страницы сборника с красочными новогодними иллюстрациями и поздравлениями.



3 блок занятий был посвящен практическому обучению коллег использованию современных средств обучения. Имитационные занятия со слушателями провели педагоги: учитель биологии **Остермиллер Тамара Викторовна** погрузила слушателей в мир виртуальной лаборатории на примере выполнения практической работы для 8 класса по изучению зрачка человека,

а учитель истории и обществознания **Нормайкин Константин Анатольевич** творчески показал возможности интерактивной системы голосования на уроках в старших классах. Стажеры опробовали систему, отвечая на вопросы теста.

Завершился блок занятием педагога-психолога **Дегтяревой Натальи Юрьевны**, предложившей коллегам поучаствовать в тренинге «Профилактика стрессоустойчивости педагогов с элементами релаксации». Уютная атмосфера кабинета коррекционных занятий способствовала созданию психологического комфорта и прекрасного настроения.





Достойным завершением насыщенного дня стала рефлексия в технологии «Мирового кафе». В непринужденной атмосфере за чашкой чая или кофе стажеры обсудили итоги, оценили работу тьюторов каждого мастер-класса в соответствии с предложенными столикам Меню дегустации инновационных средств обучения. Критерии позволили педагогам вынести объективную оценку каждого занятия и стажерской практики в целом.

Выходное электронное тестирование и заполнение листов самооценки уровня владения ИКТ-компетентностью на выходе свидетельствовали о высоком уровне удовлетворенности всех присутствующих стажерской практикой, уровнем ее организации и ростом личностных профессиональных компетенций слушателей.

Мнение участников стажерской практики можно найти на странице

Регионального инновационного проекта

(http://innovac15.ucoz.net/index/seminar_15_12_16_g/0-27)

Информация о стажерской практике с методическими материалами и фотоотчетом представлена на сайте лицея в разделе стажёрские практики (ссылка

http://innovac15.ucoz.net/index/seminar_15_12_16_g/0-27)

Информацию подготовили:

Першина Светлана Павловна – руководитель РИП

Пяткова Екатерина Ильинична – тьютор РИП

Головизина Олеся Владимировна – эксперт РИП

Ульянова Татьяна Николаевна – участник РИП, ответственная за информационное сопровождение деятельности РИП.