

ЗАЯВКА

на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование Организации или МОУО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина» г. Заринска Алтайского края
Тематика инновационной деятельности	Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий
Тема представленного опыта	Формирование ИКТ-компетентности педагогов как результат развития информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профстандарта
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Административные и педагогические работники ОО Алтайского края

Краткое описание представленного опыта (аннотация)

Исходя из требований сегодняшнего дня (статья 16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и Профстандарт), запросов педагогического сообщества округа, диагностики уровня развития информационной компетентности участников образовательных отношений, мотивации педагогов и состояния информатизации лицея, мы определили для себя приоритетные направления инновационной работы на 2015-2018 годы - развитие информационно-коммуникационной образовательной среды и формирование ИКТ-компетентностей педагогов и обучающихся.

С целью оптимизации информационно-технических ресурсов лицея, создания условий для развития ИКТ - компетентности всех участников образовательных отношений, государственно-общественного управления, организации информационно насыщенной среды мы разработали и успешно осуществили программу деятельности региональной инновационной площадки по теме **«Формирование ИКТ-компетентности педагогов как результат развития информационно-коммуникационной образовательной среды в условиях введения ФГОС и Профстандарта».**

Инновационная деятельность по данному направлению охватывает ключевые составляющие образовательной системы: содержание образования и учебно-методические материалы, технологии, методы и организационные формы учебной работы, подготовку, консультирование и методическую поддержку педагогов. Нами созданы условия для эффективного функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, используемых педагогами в образовательно-воспитательном процессе.

В управленческой и педагогической деятельности сегодня нами активно используются средства вычислительной техники, локальная сеть, Интернет, мультимедийные средства, программное обеспечение в сочетании с различными

электронными методами контроля качества образования. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

Наш опыт опирается на научные работы **Муратова А.Ю.**, к.п.н., доцента кафедры математического образования, информатики и ИКТ КБУ ДПО АК ИПКРО, куратора проекта Мобильной сети, и **Фоминой Н.Б.**, к.п.н., доцента кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МГПУ.

Лицей является успешным участником **краевого проекта апробации системы «Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)» АИС «Сетевой край. Образование»**, а также **краевого проекта в рамках Федеральной стажировочной площадки «Мобильная сеть ОО Алтайского края, реализующих лучшие практики реализации ФГОС ОО»**. Система МСОКО внедрена в деятельность каждого педагога. Мы делились опытом этой работы на краевых и российских вебинарах по теме «Автоматизированная оценка предметных образовательных результатов обучающихся по ФГОС с помощью модуля «МСОКО» системы «Сетевой город. Образование», стажерских практиках и семинарах в рамках Мобильной сети 12 ОО Алтайского края.

В рамках **краевой программы «Электронный журнал в ОУ Алтайского края»** лицей первым в городе начал вести журнал и дневники в электронном виде, обучил технологии этой работы своих педагогов, а затем все ОО города Заринска, и с этого года **100%** ОО муниципалитета ведут электронный журнал. Однако есть проблемы в нашем округе по данному вопросу: в Заринском районе - 75%, в Косихинском -50%, в Кытмановском и Залесовском – 0%. Мы готовы продолжить обучение коллег и в дальнейшем.

Сайт лицея соответствует требованиям законодательства на **100%**, и мы готовы оказывать помощь району и городу в этом вопросе.

Лицей ведет **электронное комплектование контингента обучающихся**. Мы участвуем в данном процессе в режиме апробации АИС в 2017г. С 2018 г. все ОО будут зачислять обучающихся через Е-услуги. Мы открыты для распространения и этого опыта.

Лицей на стажерских практиках РИП обучил технологии построения **регионального сегмента федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся** работников дошкольных, общеобразовательных организаций города и округа и готов продолжить эту работу.

Лицей участвовал в **краевом мониторинге эффективности применения ИКТ-оборудования** в рамках внедрения ФГОС ОО и вошел в рейтинг лучших школ Алтайского края по данному вопросу. Успешным было наше участие и в федеральном мониторинге ИОС ОО, в результате которого обобщен опыт работы наших педагогов и нами получен **статус пилотной площадки проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы «Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды в ОО на основе экспертной оценки российского современного опыта»**.

Новизна опыта заключается в:

- становлении практико-ориентированного обучения учителей муниципалитета и округа на базе лицея;
- сконструированном процессуально-деятельностным алгоритме становления

инновационной школы, который состоит из компонентов: инновационная школа, окружной ресурсный центр, региональная инновационная площадка, система сетевого взаимодействия.

- обоснованной модели обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса округа;
- разработанном механизме построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющего «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности педагогов;
- определении содержательно-технологического сопровождения организации проектно-исследовательской деятельности педагогов по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые и др.).
- расширении инновационной образовательной среды лицея и округа.

Практическая значимость опыта заключается в том, что его результаты могут быть использованы любой ОО, исходя из имеющихся ресурсов.

Результативность опыта:

- Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности педагогического, родительского и административного состава до 70%.
- Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности, - с 60% до 80%.
- Увеличение количества обученных стажеров до 194.
- Увеличение количества информационных продуктов до 60.
- Увеличение количества публикаций на сайте ОУ до 60. На сайте АК ИПКРО – до 10.
- Увеличение количества выступлений педагогов по самообобщению опыта работы в электронной ИОС на стажерских практиках- с 10% до 50%.
- Внедрение дистанционного обучения через АИС «Сетевой город» и систему «Moodle» в образовательную практику - до 30%.
- Оснащение учебного процесса мобильными электронными средствами, электронными учебниками, системами обратной связи – с 10% до 20%. Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - с 10% до 30%.
- Увеличение доли удовлетворенности участников стажерских практик качеством образовательной услуги – до 90%
- Соответствие сайта предъявляемым требованиям – 100%.
- Ведение электронного журнала всеми педагогами – 100% и другие.

Одним из важных результатов внедрения инновации по нашей теме является тот факт, что лицей вошел в **ТОП ОО Алтайского края**, показавших лучшие результаты в **НОК ОД – 2016**.

Кроме того, результаты инновационной деятельности:

- Создание Единой информационно-образовательной среды, способствующей развитию ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса и государственно-общественного управления в лицее.
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов, обеспечивающей

достижение новых образовательных результатов обучающимися согласно ФГОС НОО и ООО.

- Повышение престижности участия педагогов в инновационной деятельности.
- Повышение качества проводимых стажерских практик.
- Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательной услуги качеством деятельности лица.
- Повышение уровня привлекательности лица в социуме, округе, крае.
- Расширение сетевого взаимодействия.
- Систематическое, целенаправленное и эффективное использование ИКТ-ресурсов в достижении нового качества образования.
- В команду РИП вошли 24 лучших учителя лица, активно внедряющие в образовательный процесс инновационные образовательные технологии.
- 34 учителя (74% коллектива) получают дополнительные выплаты из инновационного фонда, самого значительного в муниципалитете.

К положительным результатам также можно отнести:

- Обобщение, тиражирование и создание электронного образовательного продукта по представленному инновационному опыту, создание электронной библиотеки материалов инновационного опыта.
- Повышение компетентности руководителей и педагогов муниципалитета и округа через изучение предлагаемого опыта, проведение доработки, коррекции и адаптации опыта к условиям внедрения в своей ОО.
- Организация методического сопровождения практико-ориентированного обучения педагогов через сетевое взаимодействие учреждений муниципальной и окружной образовательной системы.

Публикации, представляющие инновационный опыт:

- в сборниках АК ИПКРО «Из опыта работы школ - лидеров образования Алтайского края»;
- - в Сборнике «Инфо-стратегия – 2016, 2017» Международной научно-практической конференции;
- - в сборнике Третьей всероссийской научно-практической конференции «Предшкольная подготовка детей: содержание, формы, проблемы и пути их решения» (заочная форма) 17-18 ноября 2016 г.;
- - на страницах Интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей»;
- - на сайтах: InfoUrok.ru, КУМО АК ИПКРО - методических разработок уроков и многие другие.

Участие педагогов лица –инноваторов в образовательных событиях:

- **конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на поощрение администрации Алтайского края** (победители в течение двух лет);
- **конкурс лучших учителей России** в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (победители в течение двух лет);
- **краевой конкурс «ИКТО – 2016»** (2 место), 2017 (4 участника);
- **краевой конкурс «Мои инновации в образовании- 2017»** (1 место);
- **конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Алтайского края Краевого центра информационно-технической работы в рамках фестиваля технического творчества и современных технологий «Техника. Творчество. Успех - 2017»**

<p>(общекомандное 2 место и 6 дипломов за 1, 2, 3 места);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская научно – практическая конференция «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ»; • Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»; • краевой проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»; • краевая программа «Комплекс мер по модернизации образования в части дистанционного образования и развития БИЦ»; • конкурс «Новая школа Алтая – 2016, 2017»; • муниципальный этап конкурса «Учитель года-2016, 2017» (победители и лауреаты в течение пяти лет); • муниципальный конкурс (победитель) и заочный краевой «Самый классный классный -2017»; • краевые научно-практические конференции; • ежегодное результативное участие в международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в с.Черемное (Мастер-классы по темам "Создание моделей с использованием роботов: LEGO WEDO, Mindstorms", «Использование лабораторного оборудования в начальной школе»...) и многие другие. 	
Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта	<p>- программа РИП и план реализации;</p> <p>- программы и материалы стажерских практик;</p> <p>-материалы мониторингов;</p> <p>-брошюры по обобщению опыта;</p> <p>-видео- и фото-материалы;</p> <p>-инструкции и технологические карты;</p> <p>-материалы публикаций.</p> <p>Материалы можно найти на странице РИП сайта лицея в разделе Инновационный проект: http://innovac15.ucoz.net/index/rip_2017/0-29</p>
Ф.И.О директора	Сухих Любовь Ивановна
Контактный телефон	8 (385-95) 4-08-66
E-mail	brigantina.07@mail.ru
Адрес страницы сайта	http://liceybrigantina.ucoz.ru/

Приложения: на 27 л. в 1 экз.
«06» декабря 2017 г.

Директор лицея



Л.И.Сухих



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Бригантина»



Контактная информация: 659100, Алтайский край, г. Заринск, Строителей пр., д.22/1,
Телефон/факс: (3 8595) 4-08-66, E-mail: brigantina.07@mail.ru,
Сайт: <http://liceybrigantina.ucoz.ru>

Руководитель проекта: Першина С.П.
Тьютор: Буржкова М.М.
Проектная группа: Першина С.П.; Буржкова М.М.; Паткова Е.И., руководитель окружного межшкольного центра информационно-методической и технической поддержки применения ИКТ; Суух Л.И., директор лицея

«Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

Цели и задачи проекта

Цель: обеспечить формирование и развитие ИКТ – компетентности педагогов, соответствующей требованиям профессионального стандарта «Педагог» (далее – «Профстандарт») и способствующей достижению новых образовательных результатов обучающихся согласно ФГОС, средствами информационной образовательной среды образовательной организации (далее - ИОО) на уровне школьного округа лицея и Заринского образовательного округа).

Задачи:

- 1) создать условия для повышения квалификации педагогов лицея и округа в соответствии с требованиями Профстандарта;
 - 2) совершенствовать ИОО лицея согласно требованиям ФГОС;
 - 3) обеспечить повышение качества образования за счет формирования ИКТ - компетентности педагогов;
 - 4) обеспечить распространение инновационного опыта лицея в области формирования и развития ИКТ-компетентности педагогов.
- Сроки реализации проекта: 2016-2018 гг.



Сущность и практическая значимость инновационного опыта

Инициативы школы лицея позволяют партнерами и потенциальным потребителям результатов проекта:

- усовершенствовать и доработать информационную среду на основе организационного, реального и виртуального взаимодействия участников образовательных отношений;
- решить задачи внедрения накопленного управленческого и педагогического опыта в практику работы педагогов лицея и других образовательных организаций;
- обеспечить рост профессионального мастерства педагогов всех уровней образования;
- способствовать преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников через использование современных средств новых информационных технологий и организацию коммуникаций с целью передачи и приобретения опыта через такие направления обучения на стажировках практиках, как: проектирование и апробацию эффективного применения учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, проектирование ИТТ учебных предметов и внеучебных курсов и разработка технологических карт уроков, образовательных игр;
- изучение возможностей учебно-лабораторного оборудования (документ-камеры, системы голосования и тестирования, цифровые лаборатории) и др.

Результаты внедрения инновационного опыта

- единая информационно-образовательная среда, способствующая развитию ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса и государственного управления в контексте современных требований (ФГОС, Профстандарт);
- ИКТ – компетентность педагогов, соответствующая требованиям Профстандарта, и обеспечивающая достижение новых образовательных результатов обучающимися согласно ФГОС, средствами ИОО (школьного округа, образовательного округа);
- повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации;
- повышение уровня привлекательности ОО;
- расширение сетевого взаимодействия;
- систематическое, целенаправленное и эффективное использование ИКТ-ресурсов и в достижении нового качества образования;



Продукты, отражающие инновационный опыт и позволяющие обеспечить его распространение (ресурсный пакет)

Методические материалы по формированию ИКТ - компетентности. Материалы мастер-классов по работе с ИКТ-оборудованием. Материалы мастер-классов по ДСТ АИС «Сетевой подход. Образование», Москва и др.). Материалы мастер-классов по созданию сайта «Парус» и школьного телевидения «Бригантина» (с приложением и фото- и видеосъемкой); Материалы стажировки практик по внедрению ФГОС и профстандарта; Материалы мастер-классов по созданию педагогическому сопровождению образовательной деятельности (программы мониторинга); Материалы мастер-классов по использованию цифрового оборудования (учебно-лабораторное оборудование); Материалы мастер-классов по созданию средств сетевого взаимодействия (программы по созданию сайтов, блогов) и др.

Статья из сборника INFO- СТРАТЕГИЯ-2017 Общество. Государство. Образование. (IX Международная научно-практическая конференция), Самара 2017

Информационная образовательная среда как инструмент достижения нового качества образования в условиях осуществления инновационной деятельности

Пяткова Екатерина Ильинична (brigantina.07@mail.ru),
Першина Светлана Павловна (brigantina.07@mail.ru),
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение (МБОУ)
«Лицей «Бригантина»
г. Заринска Алтайского края

Аннотация

Новая реальность и ориентиры на будущее, законодательно закрепленные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», новых образовательных стандартах, Законе об образовании РФ, и других стратегических документах, определяют развитие системы открытого образования, ставят задачи повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий. Преимущественное значение имеют количественные аспекты преобразования лицея: широта, вовлеченность педагогов, разнообразие, интенсивность использования средств информатизации. Уделяется достаточно внимания качественным преобразованиям в работе лицея, связанным с результатами использования ИОС (в т.ч. технологий электронного образования, ИКТ). Именно эффективное использование ИКТ открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в целом.

Одним из основных требований к условиям реализации ФГОС является формирование информационно-образовательной среды, обеспечивающей эффективность учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

Для того чтобы организовать целенаправленную работу по формированию насыщенной информационно-образовательной среды (ИОС), мы последовательно занимаемся качественным наполнением её основных компонентов: информационного, материально-технического, кадрового.

Учитель сегодня приобретает новые квалификационные качества:

- ИКТ- компетентность;
- коммуникативность в сетевой педагогической среде;
- мотивация профессионального роста через участие в педагогических конкурсах и образовательных проектах.

В лицее выделены такие направления деятельности учителя по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе:

- использование интерактивных средств и средств визуализации информации для повышения качества обучения (интерактивная доска, электронная система голосования, графический планшет, документ – камера, цифровое лабораторное оборудование);
- внедрение прикладных программ и цифрового оборудования для развития познавательных процессов у учащихся;

- применение современных средств создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- применение программ для мониторинга качества знаний учащихся (учителя математики, например, применяют программу «Сервис проверки знаний» для индивидуальной подготовки учащихся, а также подготовки к аттестации выпускников 9-х, 11-х классов);
- использование дистанционных образовательных технологий.

Мы принимаем участие в краевом пилотном проекте «Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему общего образования на основе АИС «Сетевой край. Образование» и СДО Moodle». Одиннадцать педагогов лицея работают с использованием ДОТ. Всего обучается 313 учащихся по таким предметам, как: математика, информатика, физика, обществознание, история, 148 из них - по учебным программам, 148 - по подготовке к ГИА, дополнительные задания получают 36 учащихся.

В связи с увеличением степени участия общественности в управлении лицеем возрастает запрос на эффективные средства взаимодействия с родительской общественностью.

Нами созданы оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство «Сетевой город. Образование». С 2016 года наш лицей осуществил переход на электронные журналы, тем самым снизив документооборот. Обучение родителей для использования связи через АИС «Сетевой город. Образование» было организовано на родительских собраниях. В проведении групповой и индивидуальной работы с родителями обучающихся (законными представителями) классные руководители используют те виды отчетности, которые они регулярно формируют в АИС «Сетевой город. Образование».

Для реализации обратной связи с родителями через систему «Сетевой город. Образование» используем доску объявлений, форум, обращаемся к родителям по внутрисистемной электронной почте. Проводим анкетирование, например, родители 5-х, 6-х классов отвечали на вопросы анкеты по удовлетворенности учебным процессом. Кроме того, для обратной связи с родителями реализуем систему SMS- рассылки оценок и сообщений через сотовые телефоны родителей. О результатах и формах работы с АИС «Сетевой город» мы неоднократно информировали коллег Заринского образовательного округа на стажерских практиках.

Нами накоплен опыт по внедрению многоуровневой системы оценки качества образования - МСОКО. Данный модуль позволяет нам осуществлять оценку предметных результатов на более высоком уровне, чем только с помощью электронного журнала и отчетов. Считаем, что модуль «МСОКО» является комплексным решением проблемы оценки качества образования региона/муниципалитета/школы и предоставляет широкий набор инструментов для управленцев всех уровней образования. Наши педагоги активно делятся опытом работы в МСОКО на вебинарах регионального и всероссийского уровней, семинарах, конференциях, стажерских практиках.

Развитие и совершенствование информационно-образовательной среды в условиях внедрения ФГОС сегодня в лицее идет по следующим направлениям:

- участие в проекте АИС "Е-услуги. Образование";

- внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента воспитанников;
- формируется библиотечно-информационный центр,
- внедряется цифровое оборудование;
- используется сайт лицея <http://liceybrigantina.ucoz.ru> как средство управления, информирования, коммуникации и организации учебной и внеурочной деятельности;
- осуществляется формирование сетевого взаимодействия через АИС «Сетевой край. Образование»;
- педагоги создают персональные сайты;
- распространяется педагогический опыт через сетевые сообщества, стажерские практики, стажировки в рамках РИП на базе лицея;
- принимаем участие в Интернет - педсоветах, конкурсах, форумах;
- с 2016 года принимаем активное участие в мобильной сети организаций, реализующих эффективные образовательные практики на уровне основного общего образования Алтайского края. Нами организованы консультации и проведены семинары с показом мастер-классов по темам специализации:
- реализация оценочной деятельности на уроках;
- организация групповой деятельности;
- использование учебного и лабораторного оборудования для формирования метапредметных образовательных результатов.

Материалы выступлений, задания для слушателей со стажерских практик по теме "Информационно- образовательная среда ОУ как средство и условие достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС" можно найти на странице инновационной деятельности лицея: http://resurslizei.ucoz.ru/index/praktika_1/0-54

Мониторинг показывает высокий уровень удовлетворенности стажеров результатами прохождения стажёрских практик в лицее, они проявляют готовность внедрять полученные у нас знания в практику деятельности своих образовательных организаций.

Лицей имеет опыт применения современного цифрового оборудования для проведения и организации работы родителей во время классных и общелицейских родительских собраний, заседаний Совета лицея. На таких мероприятиях демонстрируется цифровое оборудование, родители учатся пользоваться интерактивной системой голосования, оценивают возможности работы с интерактивной доской, документ-камерой, образовательными нетбуками, цифровыми микроскопами, робототехническими конструкторами, видят созданные учащимися фильмы о лицее, распечатанные на новом оборудовании выпуски лицейской газеты «Парус».

Родители привлекаются для внешней оценки условий образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования через работу сайта. На сайте лицея размещается информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса. Поддерживается дистанционное взаимодействие всех участников через анкетирование, форум, вопросно-ответный сервис.

Такое внедрение нововведений служит активизации позиции субъекта образовательного процесса – систематическое участие представителей родительской общественности в обсуждении проектов локальных нормативно-

правовых актов (в т. ч. программ по учебным предметам, изменений, вносимых в рабочие программы педагогов, и т. д.). Активно участвуют в подобных обсуждениях до 65% родителей (законных представителей) обучающихся.

Администрацией лицея обеспечено своевременное выявление запросов участников образовательного процесса через анкетирование по удовлетворенности образовательным процессом родителей, учащихся и педагогов.

С 2016 года лицей входит в реестр региональных инновационных площадок системы образования края, в состав Мобильной сети образовательных организаций края, эффективно внедряющих ФГОС ООО, является окружным ресурсным центром Заринского образовательного округа, работая по теме *«Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС ООО и Профессионального стандарта «Педагог».*

Наш опыт уникален тем, что за прошедшие три года через наши стажерские практики прошли 400 педагогов города и Заринского образовательного округа. И мы получили только положительные отзывы о высоком качестве обучения коллег в деятельности.

Наш педагогический коллектив отличается своей сплоченностью, работоспособностью, стремлением ко всему новому в образовании и воспитании

Наша команда региональной инновационной площадки обладает способностью изучать, апробировать, применять в образовательной деятельности и тиражировать возможности инновационной образовательной среды.

Актуальность работы над формированием ИКТ-компетентности педагогов, ее совершенствованием и развитием не подлежит сомнению. В век киберсоциализации педагог должен идти в ногу со временем, чтобы быть интересным детям, чтобы соответствовать требованиям профстандарта и ФГОС.

Мы оказываем методическую и консультативную поддержку окружным муниципальным образовательным организациям в решении актуальных задач образования, проводим стажерские практики, на которых обучили только в этом учебном году 82 педагога, тиражируем опыт на августовской конференции педагогических работников, традиционном Дне педагогических открытий, конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», ежегодном Фестивале школ - лидеров образования Алтайского края, Ярмарке социально-педагогических инноваций в селе Черемное, научно-практических конференциях всех уровней, конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, конкурсе лучших учителей России в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», публикуем в своих брошюрах и сборниках «Из опыта работы школ - лидеров образования Алтайского края».

Лицей является участником таких краевых инновационных проектов, как проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога», программа «Электронный журнал в ОУ Алтайского края», программа «Комплекс мер по модернизации образования в части дистанционного образования и развития БИЦ», Российское движение школьников, программа «Шахматы в школу» и других.

Каковы же результаты инновационной деятельности:

- Создание Единой информационно-образовательной среды, способствующей развитию ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса и государственно-общественного управления в лице.
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов, соответствующей требованиям Профстандарта и обеспечивающей достижение новых образовательных результатов обучающимися согласно ФГОС.
- Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательной услуги качеством деятельности лица.
- Повышение уровня привлекательности лица в социуме.
- Расширение сетевого взаимодействия.
- Систематическое, целенаправленное и эффективное использование ИКТ-ресурсов в достижении нового качества образования.
- В команду РИП вошли 24 лучших учителя лица, активно внедряющие в образовательный процесс инновационные образовательные технологии.
- 34 учителя (74% коллектива) получают дополнительные выплаты из инновационного фонда.

Педагогическое кредо наших учителей – инноваторов можно выразить такими строчками Оксаны Суркиной:

Учить, как требует душа: доступно, просто, без нотаций!

Чтить каждого ребенка как творца – творца чудес, открытий, инноваций!

Идти навстречу новому всегда, забыв про время в поисках новинки,

Творить проекты, новшества внедрять и знать предмет свой без запинки!

Литература

1. Муратов А.Ю., к.п.н., и.о.заведующего кафедрой математического образования, информатики и ИКТ КБУ ДПО АК ИПКРО, «Переход на ФГОС ООО в условиях государственно-общественного управления образованием», Барнаул, 2015
2. Фомина Н.Б. Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО): проблемы и перспективы (Электронный ресурс).

**Отдел по образованию администрации
города Заринска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей «Бригантина»**

**Региональная инновационная площадка
Ресурсный центр**

**Формирование ИКТ- компетентности
педагогов средствами информационной
образовательной среды образовательной
организации в условиях введения ФГОС и
Профессионального стандарта «Педагог»**

**Место проведения:
Кабинеты 22,30, 34**

16.03.17

**12.30 – 16.00
ЗАРИНСК-2017**

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА

Любовь Ивановна Сухих, директор МБОУ лицея «Бригантина»
Светлана Павловна Першина, заместитель директора лицея
Екатерина Ильинична Пяткова, заместитель директора лицея
Марина Михайловна Бурыкова, заместитель директора лицея по ВР

Техническое сопровождение Виктор Алексеевич Глазунов

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Отдел по образованию администрации города Заринска

Адрес: 659100, Алтайский край, г.Заринск, ул.25 Партсъезда,д.3

Телефон: 8-(385-95)-4-16-51

E-mail: gorono.zarinsk@gmail.com

МБОУ «Лицей «Бригантина»

659100, Алтайский край, г.Заринск, пр.Строителей 22/1

Телефон, факс: 8-(385-95)-4-08-66

E-mail: brigantina.07@mail.ru

Сайт: <http://liceybrigantina.ucoz.ru>

Сайт ресурсного центра: <http://resurslizei.ucoz.ru/>

Цель: создать условия для повышения квалификации педагогов согласно требованиям ФГОС ООО и Профстандарта «Педагог».

Задачи:

1. Формировать готовность педагогов к участию в независимой оценке качества образования и организации оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечить повышение компетентности педагогов в использовании инновационного инструментария ФГОС ООО.
3. Обеспечить качество консультационных услуг для Мобильной сети

Целевая аудитория:

- педагоги ОУ основного и среднего общего образования;
- ответственные за Мобильную сеть в ОУ.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

Время	Мероприятие /кабинет	Ответственный
12.20-12.30	Регистрация. Библиотека	
12.30-12.40	Литературно-музыкальная композиция участников социального проекта «Башуновские встречи» Каб.30	Рогозникова О.В.
12.40-13.00	Выявление актуальности темы Целеполагание. Определение формы семинара Входная диагностика. Каб 30 Мобильная сеть как один из компонентов в формировании ИКТ- компетентности педагогов в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог»	Першина Светлана Павловна, зам. директора Пяткова Екатерина Ильинична, зам. директора лица
	Мастер-классы	
13.00-	Применение технологии BYOD («Принеси	Левченко Татьяна
13.30	своё мобильное устройство») на уроках и во внеурочной деятельности как инструмент формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся. Каб 30	Геннадьевна, учитель математики
13.30 - 14.00	Цифровые лаборатории «Архимед» и «Эйнштейн» в исследовательской деятельности обучающихся. Каб 34	Заковряжина Тамара Терентьевна, учитель физики
14.00 - 14.30	Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности на примере кружка по робототехнике Каб 30	Головизина Олеся Владимировна, учитель информатики
14.30-15.00	Использование программного комплекса «ОСЗ Хронолайнер» в образовательном процессе (Использование хронологического материала на уроках географии, литературы, истории, а также в воспитательной деятельности) для формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся. Каб 30	Иванова Ирина Викторовна, учитель географии
15.00-15.30	Возможности интерактивной доски и системы голосования на уроках истории и обществознания для организации оценочной деятельности и формирования метапредметных результатов обучающихся Каб 22	Нормайкин Константин Анатольевич, учитель истории и обществознания
15.30-15.50	Апробация электронного учебника географии в 5 классе с помощью Net-буков при реализации ФГОС ООО на примере темы «Современные географические исследования». Каб 30	Можная Нина Александровна, учитель географии
15.50-16.00	Подведение итогов семинара. Рефлексия.	Пяткова Екатерина Ильинична, ответственный за Мобильную сеть лица

Использование образовательных сервисов для формирования УУД в соответствии с реализацией ФГОС

19 октября 2017 года региональная инновационная площадка лицея «Бригантина» вновь встречала гостей для проведения обучающего семинара в рамках Мобильной сети по теме «Использование образовательных сервисов для формирования УУД в соответствии с реализацией ФГОС» Работники образования собрались с целью создания условий для повышения квалификации согласно требованиям ФГОС ООО и Профстандарта «Педагог».

Учителя из разных школ, многие из которых принимают участие в семинаре не первый раз, пришли получить новые знания, необходимые для дальнейшей работы. Всего приняли участие в семинаре 18 педагогов города.

После регистрации вниманию стажерующихся была представлена премьера литературно-музыкальной композиции участников социального проекта «Башуновские встречи».

Руководитель РИП Першина Светлана Павловна провела входную диагностику, в ходе которой выявила актуальность темы семинара, провела целеполагание и определила формы работы. Пяткова Екатерина Ильинична представила выступление на тему «Мобильная сеть как один из компонентов в формировании ИКТ – компетентности педагогов в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог».

После выступления руководителей РИП были проведены мастер-классы по использованию учебного оборудования для формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся, на которых:

Левченко Татьяна Геннадьевна представила опыт применения технологии BYOD («Принеси свое мобильное устройство») на уроках и во внеурочной деятельности. Слушатели семинара продуктивно поработали в группах по использованию мобильного телефона в учебной деятельности.

Опытный педагог Заковряжина Тамара Терентьевна познакомила с работой цифровых лабораторий «Архимед» и «Энштейн», участники практики получили возможность сразу применить полученные знания.

Головизина Олеся Владимировна показала на примере занятия кружка по робототехнике, как формируются метапредметные результаты во внеурочной деятельности.

Бодрова Ирина Викторовна помогла освоить программный комплекс «ОСЗ Хронолайнер». Слушатели с удовольствием поработали с программным комплексом.

Нормайкин Константин Анатольевич показал возможности интерактивной доски и системы голосования на уроках истории и обществознания.

Можная Нина Александровна на примере темы «Современные географические исследования» показала, как можно использовать NET-буки при работе с электронным учебником по географии в 5 классе.

Учащиеся-корреспонденты на семинаре задавали вопросы слушателям и получили такие ответы:

Эдаков Тариэль Александрович, школа №7.

-Я пришел первый раз, узнал много нового и буду применять полученные теоретические и практические знания в своей профессиональной деятельности.

Гуляева Марина Анатольевна, школа №2:

-Для меня были интересны различные способы решения творческих задач, предложенные педагогами лица. Заинтересовало практическое применение мобильного телефона на любом уроке. Я много узнала по использованию учебного оборудования для формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся. Полученные знания позволят сделать урок более современным и интересным, что необходимо учитывать в современном обществе.

Першина Светлана Павловна, руководитель РИП,
заместитель директора лица
Пяткова Екатерина Ильинична, тьютор РИП, заместитель
директора лица

Совершенствуем мастерство педагогов

16 февраля 2017 года региональная инновационная площадка на базе лица «Бригантина» города Заринска провела очередную стажерскую практику по теме *«Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог».*

В работе площадки приняли участие 40 педагогов города Заринска, Тогульского и Заринского районов.

Организаторы стажерской практики, продолжая работать над целью повышения профессиональной компетентности педагогов, ставили перед собой следующие задачи:

1. Формировать готовность педагогов к участию в независимой оценке качества образования и организации оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечить повышение компетентности педагогов в использовании инновационного инструментария ФГОС ООО.
3. Обеспечить качество консультационных услуг для Мобильной сети.

Пяткова Екатерина Ильинична, тьютор РИП, заместитель директора лица, рассказала присутствующим о новом пилотном проекте АК ИПКРО «Мобильная сеть Алтайского края», в который вошел лицей, и представила краткий отчет о деятельности РИП лица за прошедший год.

Першина Светлана Павловна, руководитель РИП, выявила актуальность тем мастер-классов для стажеров и провела целеполагание семинара.

Сухих Любовь Ивановна, директор лица, поделилась успешным опытом участия лица в Международном сравнительном исследовании качества чтения PIRLS.

Поветкина Нелли Алексеевна, заведующий ИМК отдела по образованию, эмоционально и ярко рассказала педагогам о результатах и процедуре участия ОО г. Заринска в независимой оценке качества деятельности образовательных организаций Алтайского края в 2016 году и дальнейших задачах деятельности в этом направлении.

После входного электронного тестирования две группы участников стажерской практики приняли участие в мастер-классах педагогов лицея, которые охотно делились своим опытом с коллегами.

Темы мастер-классов были разработаны в соответствии с запросом педагогов по трем направлениям.

Первый блок занятий (4 мастер-класса) был посвящен организации и инструментарию работы с учебным текстом в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях подготовки к ВПР. Стажеры выполняли практические упражнения, работали с интерактивной доской, анализировали тексты разного плана и уровня сложности.

Второй блок (4 мастер-класса) был проведен в рамках консультации Мобильной сети на базе РИП лицея. Педагоги были включены в групповую деятельность по освоению возможностей:

- программы АИС «Сетевой город. Образование» в организации оценочной деятельности по модулю МСОКО;
- системы MOODLE в организации дистанционного обучения и оценочной деятельности обучающихся;
- сервиса «Learningapps.org» как инструмента формирующего оценивания;
- виртуальной лаборатории на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Третий блок (2 мастер-класса) погрузил присутствующих в интересный инновационный мир коучинг - технологии на уроках английского языка и во внеурочной деятельности Трунёвой Юлии Вячеславовны, учителя английского языка, победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017» и завершился тренингом с элементами релаксации, мастерски проведенным педагогом - психологом Дегтяревой Натальей Юрьевной в кабинете коррекционных занятий лицея.

В ходе рефлексии стажеры отметили высокий уровень организации и проведения практики, мастерство педагогов, оставили свои отзывы и интервью для лицейской газеты «Парус».

Все презентационные материалы практики можно найти на странице РИП сайта лицея.

Першина Светлана Павловна, руководитель РИП,
заместитель директора лицея
Пяткова Екатерина Ильинична, тьютор РИП, заместитель
директора лицея

**Главное управление образования и молодежной политики алтайского края
КГБОУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации
работников образования**

**Отдел по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей « Бригантина»**

**Программа
стажёрской практики в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей « Бригантина»**

**Тема
«Сетевой регион. Образование» как инструмент автоматизации управления
дошкольных образовательных учреждений и механизм взаимодействия между
участниками образовательного процесса»**

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа стажёрской практики разработана с целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательных учреждений Заринского округа и развитию информационного взаимодействия регионального сегмента и региональных информационных систем, создания базы данных организации информационно насыщенной среды разработана программа стажёрской практики по теме «Сетевой регион. Образование» как инструмент автоматизации управления ДОУ и механизм взаимодействия между участниками образовательного процесса».

Данная стажёрская практика предназначена для педагогов дошкольных образовательных учреждений и направлена на развитие их профессиональной компетентности, обеспечивающей индивидуализацию предметно-пространственной среды, внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента воспитанников.

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на создание единого информационно-образовательного пространства, с помощью методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования ОО;
- 2) развитие компетентностей по введению региональных информационных систем, интегрируемых с региональным сегментом, через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;

- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО с использованием технологий открытого образования для совершенствования ИКТ-компетентности администрации детского сада, воспитателей, родителей воспитанников.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня освоения технологий открытого образования, участников реализации регионального сегмента. Создание необходимых условий для формирования информационно-обучающей среды.
2. Выявление и распространение опыта учителей, активно использующих АИС «Сетевой город. Образование» в учебно-воспитательном процессе, развитие сетевого взаимодействия педагогов.
3. Повышение эффективности и качества управленческой деятельности в условиях образовательного учреждения за счет использования АИС «Сетевой город. Образование»: создание информационного взаимодействия между администрацией и воспитателями (отчетность, контроль и качества образования, взаимообмен информацией в электронном виде).

Категория слушателей: **управленцы, заведующие, методисты, воспитатели детских садов**

Режим занятий: 8 часов день очно.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Изучение документов и составление нормативных, локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по внедрению АИС "Сетевой регион. Образование"	1	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Рефлексивная самодиагностика. Создание готового продукта
2	Работа в АИС "Сетевой регион. Образование" по созданию списка сотрудников, добавление, удаление воспитателей.	1	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Критерии анализа инновационного опыта
3	Создание профилей и списков предметов, преподаваемых в детском саду. Работа с учебным планом (предельная нагрузка учебного плана).	1	Практические занятия. Работа в группах.	Задание по разработке требований к моделям, обеспечивающим обучение
4	Работа по формированию групп воспитанников (подготовка файла импорта воспитанников, добавление в группу воспитанников).	1	Практические занятия. Самостоятельная работа.	План реализации разработанной модели в условиях конкретного

N n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
				(«своего») образовательного учреждения
5	Книга движения: зачисление в детский сад, выбытие воспитанника и удаление, перевод из группы в группу, перевод на следующий год. Работа с выпускниками	1	Практические занятия. Работа в группах.	Создание готового продукта
6	Создание расписания, просмотр. Работа с журналом: родительская плата, посещаемость.	1	Работа в группах. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Поэтапный анализ создаваемого проекта
7	Портфолио проектов АИС «Сетевой город. Образование» как способ организации дистанционного взаимодействия	1	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Создание готового продукта
8	Презентация и общественно-профессиональная экспертиза по созданию собственной программы внедрения инноваций Обсуждение результатов работы.	1	Обобщение опыта работы по созданию собственной программы	Итоговый индивидуальный или групповой проект как средство образовательного процесса
Итого:		8		

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в «своей» организации

Прохождение программы стажировки **позволит слушателям:**

1. Узнать:

-Актуальность, цели и задачи проектирования единой информационной образовательной среды и реализации программы информатизации ОУ в повышении профессиональной компетентности педагогов;

-Принципы построения образовательной среды и её базовые компоненты с применением АИС «Сетевой город. Образование».

-Формы организации методической работы с педагогическими работниками образовательного учреждения, родителями воспитанников позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

2. Уметь:

-Планировать методическую работу по повышению профессиональной компетентности в области организации и использования единой информационной образовательной среды;

-Проектировать на основе изученного инновационного опыта единую информационную среду своего ОУ;

-Консультировать педагогических работников по вопросам создания и эффективного использования отдельных базовых компонентов информационной среды.

3. Быть готовым:

-Рефлексировать и оценивать организацию стажерской практики, условия внедрения инновационного опыта в своём учреждении;

-Принять инновационный опыт и создать условия для включения педагогических работников в инновационный процесс по созданию сегмента.

Условия реализации программы стажерской практики

Учебно-методические условия:

- разработаны программа и сценарный план проведения стажёрской практики;

- обеспечен доступ к информационным ресурсам как печатным, так и электронным по теме стажировки, предоставлена возможность пользования библиотекой (медиаотекой) лица;

- подготовлены и представлены для самостоятельного изучения стажёрами разработки по теме стажировки.

Кадровые условия:

- сформирована команда для проведения стажёрской практики

	ФИО	Должность
1	Сухих Любовь Ивановна	Директор МБОУ «Лицей «Бригантина»
2	Першина Светлана Павловна	заместитель директора по УВР
3	Пяткова Екатерина Ильинична	заместитель директора по УВР, тьютор стажерской практики
4	Поветкина Нелли Алексеевна	Заведующий информационно методическим кабинетом отдела по образованию администрации г. Заринска, координатор
5	Ульянова Татьяна Николаевна	Учитель математики, тьютор стажерской практики
6	Головизина Олеся Владимировна	Учитель информатики, тьютор стажерской практики

Социально-бытовые условия:

- организовано питание стажёров;

- обеспечена регулярная влажная уборка и проветривание используемых помещений;

- обеспечена возможность получения медицинской помощи (в учреждении имеется медицинский кабинет, аптечка в учебном помещении).

Материально-технические условия:

- в ОУ имеется учебное помещение для проведения стажёрских практик, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, МФУ; персональными компьютерами для индивидуальной и групповой работы стажёров;
- учебное помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В помещении установлена удобная учебная мебель;
- для стажёров имеется помещение для отдыха, оборудованное кулером, мягкой мебелью.

Показатели результативности стажерской практики

Критерии оценки	Показатели
Качество деятельности инновационной площадки по распространению инновационного опыта	доля привлечённых стажёров из других ОУ (%); количество ОУ, внедряющих (апробирующих) модель образовательной системы инновационной площадки в условиях «своей» образовательной организации(ед.); доля стажёров, удовлетворённых организацией и содержанием стажёрской практики (%); доля стажёров, представивших результаты своей работы в ходе стажировки и готовы рекомендовать данную инновационную площадку другим работникам образования (%).
Качество информационно-методического обеспечения деятельности инновационной площадки	количество скачиваний (просмотров) ресурсов (ед.); количество ресурсов, информирующих общественность о деятельности инновационной площадки
Качество консультативной поддержки	количество консультаций (ед.); число стажёров, удовлетворённых качеством консультаций
Качество организационно-технического обеспечения деятельности инновационной площадки	своевременное и полное представление отчетных документов по результатам стажерской практики
Количество: ОУ, которым была оказана консультационная поддержка	
Проведенных мероприятий (семинары, мастер-классы, имитационное занятие со стажерами, и т.д.)	
Кол-во ОУ- участников этих мероприятий	

Литература

1. Селюков Р.В. Основные направления модернизации российского образования: проблемы и перспективы. Муниципальный аспект. 2011. URL: <http://www.rosatomschool.ru/ra/info/14004.html>.
2. Воронцов А.Б. Десять шагов к совершенству качества образования. -2011. URL: <http://eurekanext.livejournal.com/53083.html>.
3. Муратов А.Ю., Горбенко З.П., Ушаков А.А., Гребенкин И.А. Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему общего образования. Методические рекомендации 2012, г.Барнаул

**Отчет по РИП за 2017 год, утвержденный Советом по качеству образования
г. Заринска**

Тема «Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

МБОУ «Лицей «Бригантина» выполнены все мероприятия, указанные в локальном документе «Основные планируемые результаты реализации инновационного проекта на 2017 год»

Организованы и проведены запланированные мероприятия по распространению опыта (по теме РИП) :

- Стажерские практики по теме " Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (16.02.17, 16.03.17, 16.11.17. **Обучено 72 слушателя**)

- Семинары по теме "Мобильная сеть как один из компонентов в формировании ИКТ- компетентности педагогов в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» для педагогов Заринского образовательного округа (16.03.17, 7.04.17, 19.10.17. **Обучено 26 педагогов**)

- Семинар: День педагогических открытий "Учить учиться- путь к успеху!" для педагогов Заринского образовательного округа.

Были организованы консультации для педагогов по теме РИП:

- "Сервис LearningApps.org как инструмент формирующего оценивания",

- "Использование программного комплекса «ОСЗ Хронолайнер» в образовательном процессе для формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся воспитательном процессе",

- "Организация оценочной деятельности и использование учебного оборудования для формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Достигнуты результаты:

Результат 1. Овладение педагогов ИКТ –компетентностью согласно требованиям Профстандарта . Повышение ИКТ- компетентности педагогов повысилось от 50 до 60 % (тестирование)

Проведен мониторинг повышения результатов по ИКТ –компетентности педагогов.

Результат 2. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности (оценочные листы) от 70 до 75%.

Результат 3. Достижение новых образовательных результатов обучающимися согласно ФГОС, овладели ИКТ- компетентностью от 60 до 80 % обучающихся (мониторинг)

Результат 4 Совершенствование ИОС согласно требованиям ФГОС.

Обеспеченность предметных кабинетов ОО: СПАК с выходом в Интернет, ПО для организации ОП, специальным цифровым оборудованием от 60 до 80 %.

Применение компьютерного оборудования в образовательном процессе от 40 до 50% (мониторинг).

Результат 5. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности от 75-88%;

Увеличение доли ОО, внедряющих изученный опыт от 30-43%;

Увеличение количества педагогов – участников меропр. проекта от 45-55%;.

Увеличение количества обуч-ся-участников меропр. проекта от 40-50%; .
Увеличение количества родителей-участников меропр. проекта от 20-26%.

Опыт по теме РИП представлен на таких мероприятиях, как:

-Семинар: День педагогических открытий "Учить учиться- путь к успеху!" для педагогов Заринского образовательного округа

-Городской семинар: Работа с текстом на уроках русского языка в начальной школе как инструмент подготовки к ВПР в условиях формирования единой системы оценки качества образования

-Августовская конференция «Качество образования в муниципалитете – пространство социальной ответственности и общественного договора: реальность, вызовы времени, ожидания» от 25.08.2017 г. для педагогов Заринского образовательного округа.

-Публичное выступление на родительских собраниях.

-Краевой семинар «Проблемы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях Алтайского края» с темой «Организация дистанционного обучения через использование АИС «Сетевой город. Образование» для эффективного сопровождения образовательного процесса», Ульянова Т.Н., учитель математики.

-Принимали участие в апробировании методик проведения экспертной оценки информационно-образовательной среды общеобразовательной организации, присвоен статус Пилотной площадки проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы: «Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды в образовательных организациях на основе экспертной оценки российского современного опыта» (2017 год).

-На VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Школа IT-2017» на секции «Менеджмент внедрения и применения информационных технологий в образовательных организациях. Инновационная деятельность в информационной образовательной среде».

"Продукты", полученные в ходе реализации проекта (через запятую) *

Мини-кейс с материалами стажерских практик, используемый педагогами других ОУ в своей деятельности.

<https://drive.google.com/drive/folders/0B0Tde4UGd9IUdU1aUGQxcDYwVnk0>

Технологические карты анализа демонстрационных уроков и имитационных занятий, мастер-классов педагогов лицея.

Материалы к стажерским пробам:

Использование учебно-лабораторного оборудования (цифровые микроскопы, датчики, документ-камера) в организации проектной деятельности.

Материалы мониторингов по формированию ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся

http://innovac15.ucoz.net/index/rezultat_1/0-42

Спецвыпуски лицейской газеты «Парус», освещающие стажерские практики

Фильмы лицейской телестудии «Бригантина», посвященные инновационной деятельности лицея, <https://www.youtube.com/watch?v=vvnGsIJUgio>

Данные инновационные продукты могут быть использованы в педагогической практике ОУ Региональной системы образования.

Возможные риски и ограничения:

1. Дефицит профессиональной ИКТ - компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
2. Недостаточный уровень развития информационной компетентности участников образовательных отношений (родители, обучающиеся) и требования информационной открытости (доступности) деятельности образовательной организации.
3. Недостаточный уровень программно-методического, технологического, материально-технического оснащения ИОС и требования ФГОС.
4. Недостаточное владение педагогическими работниками инструментарием оценивания образовательных результатов и формирование единой системы оценки качества образования.
5. Недостаточный уровень владения современными технологиями мониторинга образования административных работников и внедрение процедур НОКО.

Наш опыт применяют образовательные организации: МБОУ СОШ 15, 3, 7, 2, 1 города Заринска, Залесовская СОШ №1, Новоманошкинская СОШ, Новозырянская СОШ, с организациями-партнерами обмениваемся опытом: проводим совместные мероприятия (олимпиады, конкурсы, семинары).

Публичное представление результатов проекта.

- На сайте нашего образовательного учреждения ОО в новостной ленте имеется публикация о реализации проекта РИП, а также на сайте отдела по образованию города Заринска и АК ИПКРО.

http://innovac15.ucoz.net/staserca/statja_dlja_sajta_rip.pdf

http://innovac15.ucoz.net/novosti/statja_o_prvedennom_seminare_16.03.17.pdf

http://liceybrigantina.ucoz.ru/novos/statja_osvaivat_innovacionnyj_instrumentarij_fgos_.pdf,

http://liceybrigantina.ucoz.ru/mobilset/statja_o_seminare_7.04.17.pdf

-Информирование родительской общественности (заседание родительского комитета лицея).

-Родительские собрания.

-Размещение информации о РИП в лицейской газете «Парус».

-На Дне педагогических открытий для педагогов Заринского образовательного округа.

- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Школа IT-2017». На секции «Менеджмент внедрения и применения информационных технологий в образовательных организациях. Инновационная деятельность в информационной образовательной среде» с темой РИП «Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС ООО и Профессионального стандарта «Педагог» выступала с тиражированием опыта РИП лицея Пяткова Е.И., заместитель директора.

На практических площадках нашими педагогами Ульянова Т.Н., учитель математики, Заковряжина Т.Т., учитель физики проведен мастер-класс

интегрированного внеурочного занятия "Эта удивительная производная" с применением ИКТ.

- IX Международная научно-практическая конференция «Инфо- стратегия 2017: Общество. Государство. Образование». Публикация статьи по теме «Информационная образовательная среда как инструмент достижения нового качества образования в условиях осуществления инновационной деятельности»

Проблемы и трудности

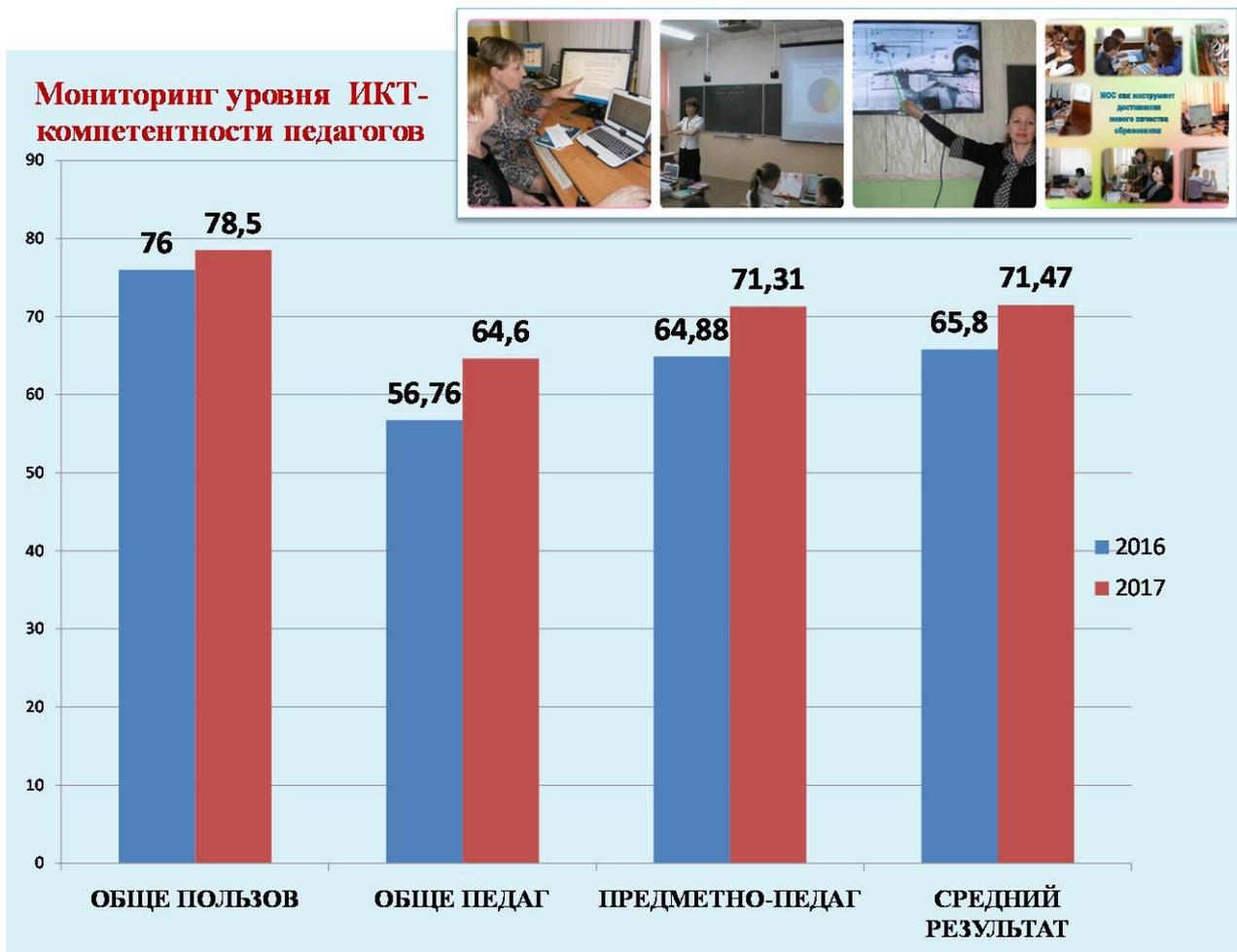
Недостаточность оборудования лабораторного и компьютерного, скорость Интернета.

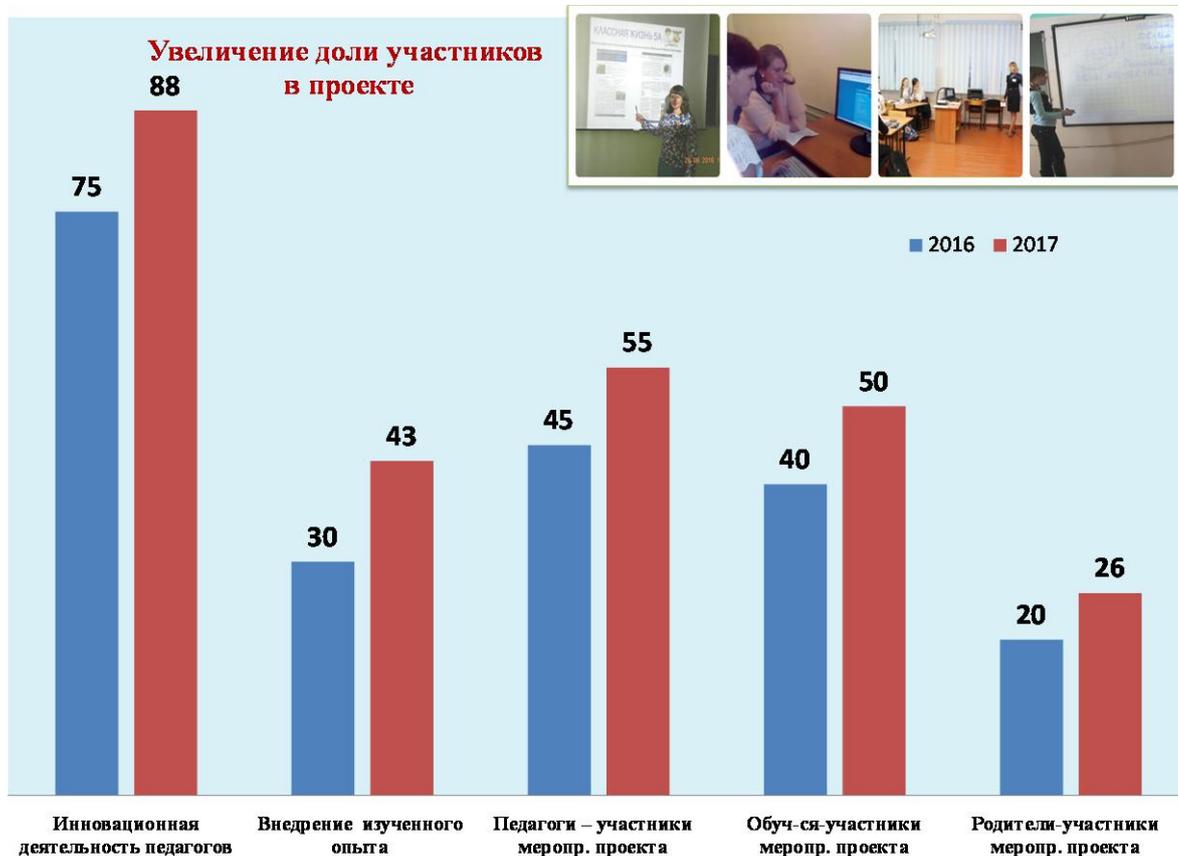
Недостаточная компьютерная грамотность учителя

Недостаточная материально-техническая база отдельных школ.

Растущие кадровые проблемы.

Недостаточная мотивация педагогов к применению инновационной деятельности





Диссеминация опыта



- День педагогических открытий «Учить учиться – путь к успеху» Заринский образовательный округ
- Участие в VI всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Школа IT -2017»
- Августовская конференция для педагогического сообщества г.Заринска
- Стажерская практика «Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
- Городской семинар: Работа с текстом на уроках русского языка в начальной школе как инструмент подготовки к ВПР в условиях формирования единой системы оценки качества образования
- IX Международная научно-практическая конференция «Инфо - стратегия 2017: Общество. Государство. Образование».
- Краевой семинар «Проблемы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях Алтайского края».

Продукты, полученные в ходе реализации проекта

- Брошюры по материалам стажерских практик (http://innovac15.ucoz.net/index/rip_2017/0-29)
- Мини-кейс с материалами стажерских практик (<https://drive.google.com/drive/folders/0B0Tde4UGd9IUdU1aUGQxcDYwVk0>)
- Технологические карты анализа демонстрационных уроков и имитационных занятий, мастер-классов педагогов лицея.
- Материалы к стажерским пробам (http://innovac15.ucoz.net/index/16_02_2017g/0-30).
- Материалы мониторингов по формированию ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся (http://innovac15.ucoz.net/index/rezultat_1/0-42).
- Спецвыпуски лицейской газеты «Парус», освещающие стажерские практики.
- Фильмы лицейской телестудии «Бригантина», посвященные инновационной деятельности лицея (<https://www.youtube.com/watch?v=vvnGsIJUgio>)