

Осваивать инновационный инструментарий ФГОС ООО необходимо и интересно!

16 марта 2017 года проведена очередная стажерская практика по теме «Формирование ИКТ – компетентности педагогов, соответствующей требованиям профессионального стандарта «Педагог» в форме практико-ориентированного семинара для 18 педагогов города Заринска на базе региональная инновационная площадка лицея «Бригантина» в рамках деятельности Мобильной сети Алтайского края.

Организаторы семинара, продолжая работать над целью сопровождения образовательных организаций в реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования и повышения профессиональной компетентности педагогов, ставили перед собой следующие задачи:

1. Формировать готовность педагогов к участию в организации инновационной оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечить повышение компетентности педагогов в использовании инновационного инструментария ФГОС ООО.
3. Обеспечить качество консультационных услуг для Мобильной сети.

Пяткова Екатерина Ильинична, тьютор РИП, заместитель директора лицея, рассказала присутствующим о новом пилотном проекте АК ИПКРО «Мобильная сеть Алтайского края», в который вошел лицей.

После входного электронного тестирования две группы участников семинара приняли участие в мастер-классах педагогов лицея, транслирующих эффективные практики реализации ФГОС ООО. Темы мастер-классов были разработаны в соответствии с запросом педагогов и включали такие актуальные вопросы, как организация оценочной деятельности, использование инновационного инструментария обучения, формы организации групповой работы на уроках.

Педагоги были включены в активную групповую деятельность по применению технологии ВУОД («Принеси свое мобильное устройство») на уроках и во внеурочной деятельности с помощью тьютора РИП Левченко Татьяны Геннадьевны, учителя математики, и ее пятиклассников. Ученики с удовольствием помогли педагогам провести устный счет на мобильных телефонах и тестирование уровня знаний по предложенной теме.

Цифровые лаборатории «Архимед» и «Эйнштейн», представленные Заковряжиной Тамарой Терентьевной, учителем физики, победителем муниципального этапа и участником краевого конкурса «Учитель года – 2012», помогли педагогам провести групповые исследования физических явлений.

Вопросы формирования метапредметных результатов во внеурочной деятельности на примере кружка робототехники были предложены для обсуждения Головизиной Олесей Владимировной, учителем информатики, лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2015». А ее кружковцы- лауреаты краевого конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Алтайского края - 2017 выступили консультантами по созданию программ деятельности разнообразных роботов и показали свои модели в действии.

С большими возможностями программного комплекса «ОСЗ Хронолайзер» в образовательном процессе подробно познакомила слушателей Бодрова Ирина Викторовна, учитель географии высшей категории, лауреат конкурса ИКТО – 2016.

А в освоении возможностей интерактивной доски и системы голосования на уроках для организации оценочной деятельности помогал педагогам Нормайкин

Константин Анатольевич, учитель истории и обществознания, руководитель муниципального методического объединения.

Можная Нина Александровна, учитель географии, руководитель школьного методического объединения, погрузила присутствующих в интересный инновационный мир электронного учебника географии, проанализировав отдельные этапы урока в системно-деятельностном подходе и проиллюстрировав их фрагментами материала уроков в 5-6 классах.

В ходе рефлексии участники семинара отметили высокий уровень организации и проведения мероприятия, мастерство педагогов, оставили свои положительные отзывы и интервью для лицейской газеты «Парус», выпуск которой был подарен обучающимися – членами редколлегии газеты гостям региональной инновационной площадки.

Все презентационные материалы семинара можно найти на странице РИП сайта лицея.

Першина Светлана Павловна, руководитель РИП,
заместитель директора лицея
Пяткова Екатерина Ильинична, тьютор РИП, заместитель
директора лицея