

## Совершенствуем мастерство педагогов

**16 февраля 2017 года** региональная инновационная площадка на базе лицея «Бригантина» города Заринска провела очередную стажерскую практику по теме *«Формирование ИКТ- компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог».*

В работе площадки приняли участие **40 педагогов города Заринска, Тогульского и Заринского районов.**

Организаторы стажерской практики, продолжая работать над целью повышения профессиональной компетентности педагогов, ставили перед собой следующие **задачи:**

1. Формировать готовность педагогов к участию в независимой оценке качества образования и организации оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечить повышение компетентности педагогов в использовании инновационного инструментария ФГОС ООО.
3. Обеспечить качество консультационных услуг для Мобильной сети.

**Пяткова Екатерина Ильинична**, тьютор РИП, заместитель директора лицея, рассказала присутствующим о новом пилотном проекте АК ИПКРО «Мобильная сеть Алтайского края», в который вошел лицей, и представила краткий отчет о деятельности РИП лицея за прошедший год.

**Першина Светлана Павловна**, руководитель РИП, выявила актуальность тем мастер-классов для стажеров и провела целеполагание семинара.

**Сухих Любовь Ивановна**, директор лицея, поделилась успешным опытом участия лицея в Международном сравнительном исследовании качества чтения PIRLS.

**Поветкина Нелли Алексеевна**, заведующий ИМК отдела по образованию, эмоционально и ярко рассказала педагогам о результатах и процедуре участия ОО г. Заринска в независимой оценке качества деятельности образовательных организаций Алтайского края в 2016 году и дальнейших задачах деятельности в этом направлении.

Далее **две группы участников стажерской практики** приняли участие в мастер-классах педагогов лицея, которые охотно делились своим опытом с коллегами.

### **Темы мастер-классов:**

- система работы с текстом в начальной школе (**Круч Валентина Михайловна**, учитель начальных классов высшей категории);
- инструментарий подготовки к ВПР в начальной школе (**Бабуркина Анна Валериановна**, учитель начальных классов высшей категории);
- работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности в основной школе (**Бердюгина Лариса Андреевна**, учитель русского языка и литературы высшей категории);
- использование интерактивной доски для организации работы с текстом на уроках истории и обществознания (**Горлова Лариса Анатольевна**, учитель истории и обществознания);
- использование возможностей программы АИС «Сетевой город. Образование» в организации оценочной деятельности по модулю МСОКО (**Ульянова Татьяна Николаевна**, учитель математики);
- система MOODLE в организации дистанционного обучения и оценочной деятельности обучающихся (**Головизина Олеся Владимировна**, учитель информатики);
- «Сервис Learningapps.org» как инструмент формирующего оценивания (**Кондратьева Наталья Петровна**, учитель математики высшей категории);
- виртуальная лаборатория на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (**Остермиллер Тамара Викторовна**, учитель биологии высшей категории);

- Коучинг - технология на уроках английского языка и во внеурочной деятельности (**Трунёва Юлия Вячеславовна**, учитель английского языка, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017»).

Завершил работу стажерской практики тренинг с элементами релаксации, мастерски проведенный педагогом - психологом **Дегтяревой Натальей Юрьевной** в кабинете коррекционных занятий лицея.

В ходе рефлексии стажеры отметили высокий уровень организации и проведения практики, мастерство педагогов, оставили свои отзывы и интервью для лицейской газеты «Парус».

Все презентационные материалы практики можно найти на странице РИП сайта лицея.

Першина Светлана Павловна, руководитель РИП,  
заместитель директора лицея  
Пяткова Екатерина Ильинична, тьютор РИП,  
заместитель директора лицея