

ЗАЯВКА
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Город Заринск
Ф.И.О. директора	Сухих Любовь Ивановна
Контактный телефон	8-(385-95)-4-08-66
E-mail	Brigantina.07@mail.ru
Адрес страницы, на котором размещен инновационный проект	http://liceybrigantina.ucoz.ru/index/0-301
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Першина Светлана Павловна, заместитель директора; Пяткова Екатерина Ильинична, заместитель директора
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации)	1. Базовая площадка ФСП-2 -2012-2014гг 2. Базовая площадка ФСП-3 -2014-2016гг 3. Краевой проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»-2014-2016гг. 4. Краевая программа «Электронный журнал в ОУ Алтайского края» 2012-2017гг. 5. Краевая программа «Комплекс мер по модернизации образования в части дистанционного образования и развития БИЦ»-2012-2017гг.

Раздел 2. Сведения об инновационном проекте

Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня:

Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий.

Тема представляемого проекта:

Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

Цель проекта:

Обеспечить формирование и развитие ИКТ – компетентности педагогов, соответствующей требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – Профстандарт) и способствующей достижению новых образовательных результатов обучающимися согласно федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) средствами информационной образовательной среды образовательной организации (далее - ИОС ОО) (на уровне школьного округа лица и Заринского образовательного округа).

Задачи проекта:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов согласно требованиям Профстандarta «Педагог».
2. Совершенствовать ИОС лица согласно требованиям ФГОС.
3. Обеспечить качество образования за счет формирования ИКТ - компетентности педагогов.

Обоснование актуальности и значимости проекта:

Согласно статье 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в образовательной организации «должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий». В федеральных образовательных стандартах нового поколения впервые сформулированы нормативные требования к информационной образовательной среде (ИОС) образовательного учреждения. К сожалению, мы вынуждены говорить о стихийности процесса формирования ИОС сегодня. Уровень соответствия ИОС образовательных организаций данным требованиям далек от 100%. Данное несоответствие предполагает целенаправленный и поэтапно спланированный процесс создания ИОС в образовательной организации.

Профессиональный стандарт «Педагог» определил среди прочих необходимое умение педагога - владение ИКТ-компетентностями и выделил трудовую функцию - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ). Участие педагогов в апробации оценки уровня профессионального развития с точки зрения профессионального стандарта позволило

нам выявить ведущее место ИКТ-компетентностей в перечне дефицитов профессиональной компетентности учителей (60% затруднений).

Мониторинг уровня удовлетворенности участников стажерских практик ресурсного центра Заринского образовательного округа и педагогов лицея качеством деятельности базовой площадки по распространению инновационной модели образовательной системы и содержанием семинаров выявил наибольший интерес и наибольшую удовлетворенность участников образовательными мероприятиями, связанными с формированием ИКТ-компетентности (180 из 204 респондентов).

Таким образом, исходя из требований сегодняшнего дня и запросов педагогического сообщества округа, проведенной диагностики уровня развития информационной компетентности участников образовательных отношений, мотивации педагогов и состояния информатизации лицея, мы определили дальнейшее приоритетное направление работы - развитие информационной образовательной среды.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства сегодня являются педагоги, обучающиеся, родители, администрация и органы государственно-общественного управления.

С целью оптимизации информационно-технических ресурсов лицея, создания условий для развития ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса, государственно-общественного управления, организации информационно насыщенной среды и разработан этот проект.

Проект позволит:

- усовершенствовать единую информационную среду образования на основе организованного реального и виртуального взаимодействия участников образовательных отношений;

- решить задачи внедрения накопленного управленческого и педагогического опыта в практику работы педагогов лицея и других образовательных организаций округа, включая дошкольное и дополнительное образование;

- обеспечить рост профессионального мастерства педагогов всех уровней образования;

- способствовать преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников, опережающему развитию их профессиональных компетенций в использовании средств новых информационных технологий и организации коммуникаций с целью передачи и приобретения опыта, совершенствованию механизма взаимодействия органов ГОУ.

Проект охватывает ключевые составляющие образовательной системы: содержание образования и учебно-методические материалы, методы и организационные формы учебной работы, подготовку и методическую поддержку педагогов.

Планируемый срок реализации проекта: Проект рассчитан на 2016-2018 годы и включает в себя три последовательных этапа: подготовительный, практический, итоговый.

Планируемые результаты проекта:

1. Повышение ИКТ - компетентности и ИКТ – грамотности педагогического, родительского и административного состава участников стажерских практик до 70%.

2. Повышение ИКТ - компетентности и ИКТ – грамотности учащихся лица до 60%
3. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности, - с 60% до 80%.
4. Увеличение количества обученных стажеров до 240.
5. Увеличение количества информационных продуктов до 60.
6. Увеличение количества публикаций на сайте ОУ до 60. На сайте АК ИПКРО – до 10.
7. Увеличение количества выступлений педагогов по самообобщению опыта работы в электронной ИОС на стажерских практиках- с 10% до 20%.
8. Внедрение дистанционного обучения через АИС «Сетевой город» и систему «Moodle» в образовательную практику участников стажерских практик - до 30%.
9. Оснащение учебного процесса мобильными электронными средствами, электронными учебниками, системами обратной связи – с 10% до 20%.
10. Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - с 10% до 30%.
11. Увеличение доли удовлетворенности участников стажерских практик качеством образовательной услуги – до 90%.

Разработанные продукты:

Перечень нормативных актов, методических разработок, пособий, созданных ОО и используемых в процессе стажировки как раздаточный материал

N	Наименование
1	Самооценка владения всеми трудовыми функциями (таблицы из Рабочей тетради Н.Г.Калашниковой)
2	План личностного снижения числа профессиональных дефицитов на учебный год (форма)
3	План внедрения профессионального стандарта «Педагог» в лицее на 2014-2015 учебный год
4	Система ГОУ лицея. Функционал органов ГОУ лицея в управлении внедрением и реализацией профессионального стандарта «Педагог» в лицее.
5	Концепция ГОУ лицея.
6	Проект учебного плана 5 класса на 2015-2016 учебный год по ФГОС ООО в лицее.
7	Проект рабочей программы учебного курса по любому предмету для 5 класса по ФГОС ООО
8	Проекты рабочих программ Мастерских в условиях нелинейного расписания для 5 класса по ФГОС ООО в лицее.
9	Спецвыпуски лицейской газеты «Парус», освещающие стажерские практики.
10	Фильмы лицейской телестудии «Бригантина», посвященные инновационной деятельности лицея, педагогов, ресурсного центра и органов ГОУ лицея
11	Проективные методики самоанализа личностных и профессиональных мотивов и потребностей педагогической деятельности
12	Материалы практико-ориентированного семинара «Профессиональный стандарт: назначение, структура, содержание, проблемы и

	риски»
13	Материалы для видеонаблюдения и обсуждения: Заседание учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы Заседание Методического совета лицея
14	Материалы к стажерской пробе «Выявление профессиональных дефицитов стажеров и формирование проекта Плана мероприятий по снижению числа профессиональных дефицитов».
15	Материалы к стажерской пробе «Разработка и самооценка проекта учебного плана 5 класса по ФГОС ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений»
16	Технологические карты анализа демонстрационных уроков и имитационных занятий, мастер-классов педагогов лицея
17	Проекты и материалы: уроков в технологии системно-деятельностного подхода, работы над групповым социальным проектом, занятий клуба внеурочной деятельности «ИКТёнок».
18	Материалы психолого-педагогических занятий: Психолого-физиологические особенности пятиклассников. Входная диагностика адаптации обучающихся 5 классов. Участие в диагностических процедурах и самоанализ результатов.
19	Материалы к стажерской пробе Использование интерактивной системы голосования в организации опроса по теме.
20	Материалы к стажерским пробам: Использование учебно-лабораторного оборудования (цифровые микроскопы, датчики, документ-камера) в организации проектной деятельности
21	Материалы к стажерской пробе Приемы медиации в решении педагогических ситуаций
22	Анкеты для участников стажерской практики (формы)
23	Положение о лицейском конкурсе проектов уроков «Современный учитель готовит современный урок»
24	Положение о лицейском фестивале уроков в СДП «Современный учитель готовит современный урок»
25	Самоанализ деятельности на уроке в контексте требований Профессионального стандарта педагога (форма)
26	Презентация «Эффективное использование и практическое применение информационной образовательной среды современной школы»
27	Презентация «Электронный журнал как инструмент автоматизации управления ОУ и механизм взаимодействия между участниками образовательных отношений»
28	Презентация «Электронный дневник: за и против?» (из опыта работы)
29	Презентация «БИЦ (библиотечно – информационный центр) как «точка роста» для развития единого воспитательного пространства лицея»
30	Материалы из опыта работы «Электронное портфолио учителя»
31	Материалы из опыта работы Дистанционная поддержка выпускников при подготовке к ЕГЭ, ГИА с использованием возможностей АИС «Сетевой город.

	Образование»
32	Материалы из опыта работы Внедрение элементов дистанционного обучения математике с использованием «Мастера диагностики»
33	Материалы из опыта работы Сайт учителя как инструмент внедрения ДОТ в образовательные отношения
34	Материалы из опыта работы Использование дистанционных курсов по предмету «Информатика» в СДО Moodle
35	Материалы из опыта работы Организация дистанционного обучения в рамках межшкольной модели взаимодействия (опыт проведения он-лайн и офф -лайн уроков),
36	Материалы из опыта работы Создание видеофильма в программе «Windows Movie Maker»
37	Презентация «Инновационные формы повышения квалификации педагогов как средство формирования высоко - профессионального учителя»
38	Презентация «Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий и применением современного оборудования»
39	Презентация «Дидактические возможности цифровых и электронных образовательных ресурсов для организации урочной и внеурочной деятельности по предмету»
40	Материалы из опыта работы Проектная и исследовательская деятельность учащихся с применением средств ИКТ
41	Материалы из опыта работы Использование ЦОР на уроках русского языка как инструмент формирования лингвистической компетенции
42	Материалы из опыта работы Документ-камера - инструмент творческого учителя. Работа с системой голосования
43	Материалы из опыта работы Внеурочная деятельность с использованием конструктора Lego WeDo
44	Материалы из опыта работы Проектная деятельность учащихся с применением средств ИКТ и эффективное использование лабораторного оборудования во внеурочной деятельности
45	Материалы из опыта работы Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе
46	Материалы из опыта работы Цифровая лаборатория в образовательной деятельности
47	Материалы из опыта работы Создание учебных курсов с помощью конструктора eAuthor (электронный автор)

Основные потребители результатов проекта: образовательные организации Заринского образовательного округа, руководящие работники и педагоги ОО.

Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику: проведение стажерских практик, создание страниц на сайте лица, ресурсного центра Заринского образовательного округа, сетевое взаимодействие.

Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта:
 проведение стажерской практики по теме «Формирование ИКТ-компетентности педагогов как результат развития ИОС ОО в условиях введения ФГОС и Профстандарта», 2016г

1. Кадровое обеспечение.

N	Ф.И.О. преподавателя, тьютора	Сведения о сертификации преподавателя, тьютора по направлению программы за последние 3 года
1.	Першина Светлана Павловна, Отличник Народного просвещения	108ч, 8.09.14-1.11.2014 Управление подготовкой и реализацией ФГОС в образовательной организации в условиях действия Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в РФ». Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг, АКИПКРО 72ч, 27.10.14-8.11.14, Курсы проектных команд образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме: «Технологии инновационного менеджмента в управлении развитием образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», АКИПКРО
2.	Пяткова Екатерина Ильинична, Отличник Народного просвещения	72ч., 12.11-20.11.14, Улучшение государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости, АКИПКРО
3.	Сухих Любовь Ивановна, Почетный Работник общего образования РФ	108ч, 8.09.14-1.11.2014 Управление подготовкой и реализацией ФГОС в образовательной организации в условиях действия Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в РФ». Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг, АКИПКРО

Оборудование, полученное в рамках модернизации образования в 2011-2015 годах и используемое в ходе стажерских практик:

NN	Наименование
1	Оборудование для конференц-зала (компьютер, интерактивная доска, проектор)
2	Компьютеры
3	Проекторы
4	Принтеры
5	Интерактивные доски-1
6	Акустические системы
7	Цифровая лаборатория «Архимед»-1
8	Планшетники -6
9	Интерактивная система голосования-1
10	Микроскопы -13

11	Документ-камера-1
12	Типография-1
13	МФУ
14	Зеркальная фото-, видеокамера-1
15	Оборудование для БИЦ
16	Комплект звукового оборудования для актового зала
17	Конструкторы LEGO WEDO, Mindstorms

Необходимые технические средства для реализации проекта:

-электронные учебники;

-СПАК (специализированный программно-аппаратный комплекс);

Для дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы:

-Сетевое оборудование, веб-камеры, ПО для телекоммуникации;

Проведения массовых мероприятий:

-мобильный класс, интерактивная система голосования, документ-камера, лингафонный кабинет;

Для проведения мониторинга здоровья:

-аппаратно-программные комплексы.

Этапы реализации проекта

Этап 1 - подготовительный (2016 год)

№ п/п	Мероприятие	Длительность	Дата начала	Дата окончания	Прогнозируемый результат
1.	Создание пакета документов нормативно-правового сопровождения проекта (договоры, нормативные акты, положения)	Январь	01.16	01.16	Легитимность деятельности РИП Пакет документов
2.	Размещение на сайте лица локальных документов ОУ, отражение материалов реализации проекта	январь	01.16	01.16	Обеспечение доступности проекта для использования в работе педагогических работников и образовательных организаций муниципалитета и округа, мониторинг количества посещений, скачиваний Наличие документов и материалов на сайте лица и ресурсного центра

3.	Разработка плана реализации проекта и механизмов мотивации участников проекта	Январь-февраль	01.16	02.16	Легитимность деятельности РИП Создание организационных условий деятельности РИП План реализации
4.	Мониторинг запроса на повышение квалификации по заявленной теме	январь-декабрь	01.16	12.16	Формирование мотивации педагогов на повышение квалификации Список участников стажерских практик
5.	Проведение вводного семинара «Формирование ИКТ- компетентности педагогов как результат развития ИОС ОО в условиях введения ФГОС и Профстандарта»	Февраль-апрель	02.16	04.16	Формирование профессиональных компетентностей педагогов Степень удовлетворенности участников – до 90%
6.	Практические занятия для учителей, родителей учащихся по работе с программой АИС «Сетевой город. Образование»	Сентябрь-ноябрь	09.16	11.16	Формирование ИКТ - компетентностей Внесение учебных планов педагогами в АИС «Сетевой город» - 100%, обученность родителей работе в АИС «Сетевой город» - 60%
7	Диссеминация педагогического опыта.	Октябрь-декабрь 2016	10.16	12.16	Предоставление опыта педагогическому сообществу и заинтересованным лицам Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100%

8	Участие в on-line конференциях, конкурсах, педсоветах, экскурсиях, тестированиях, вебинарах.	Постоянно	01.16	12.16	Повышение квалификации участников Сертификаты участия
9	Оценка эффективности использования средств инновационного фонда на проект	Декабрь 2016			Формирование экспертных компетентностей команды Протокол заседания Экспертного совета
10	Формирование рейтинга инновационной активности педагогов	Декабрь 2016			Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов лицея Рейтинг
11	Мониторинг выполнения 1 этапа проекта	Декабрь 2016	12.16	12.16	Формирование рефлексивных компетентностей команды Скорректированный план
Этап 2 - практический (2017г)					
	Мероприятие	Длительность	Дата начала	Дата окончания	Прогнозируемый результат
1	Совершенствование информационной базы лицея (обновление техники, программ, техническое обслуживание)	Постоянно	01.16	12.17	Увеличение доли насыщенности электронной ИОС – до 80%.
2	Участие учителей в работе дистанционных курсов, семинаров, олимпиад	Январь-апрель	01.17	04.17	Сертификаты и дипломы участия
3	Участие учителей в работе предметных объединений, педагогических конференций	Постоянно	01.17	12.17	Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100%

4	Создание единой среды обмена информацией в рамках «Сетевого города» (электронная доска объявлений, каталог школьных ресурсов, портфолио, электронная почта, форум и др.)	Постоянно	01.17	12.17	Увеличение доли насыщенности АИС «Сетевой город»– до 80%.
5	Участие учителей в проведении Дней педагогических открытий для молодых педагогов округа	Ежегодно	04.16	04.18	Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100%
6	Пополнение банка электронных программно-методических средств в АИС «Сетевой город»	Постоянно	01.17	12..17	Увеличение доли насыщенности АИС «Сетевой город»– до 90%.
7	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию ЦОР на предметных уроках	Февраль - декабрь	02.17	12.17	Увеличение доли педагогов-тьюторов – до 20%
8	Организация дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями	Постоянно	01.17	12..17	Увеличение охвата обучающихся ДО – до 50%
9	Мониторинг здоровья обучающихся по программе «Доступная среда»	Постоянно	01.16	12.18	Карты здоровья
10	Анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности дистанционным обучением	Май	05.17	05.17	Доля удовлетворенности – 90%
11	Проведение стажерских практик для педагогов округа	Февраль - декабрь	02.17	12.17	Степень удовлетворенности участников – до 95%
12	Мониторинг выполнения 1 этапа проекта	Декабрь 2017	12.17	12.17	Скорректированный план

Этап 3 –итоговый (2018 г.)

	Мероприятие	Длительность	Дата начала	Дата окончания	Прогнозируемый результат

1	Совершенствование информационной базы лицея (обновление техники, программ, техническое обслуживание)	Постоянно	01.18	12.18	Увеличение доли насыщенности электронной ИОС – до 100%.
2	Презентация опыта работы органов ГОУ	Февраль-декабрь	02.18	12.18	Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - до 80%.
3	Диссеминация опыта работы учителей по использованию ИКТ	Февраль-декабрь	02.18	12.18	
4	Презентация опыта работы лицея по созданию единой информационной среды	Апрель-декабрь	04.18	12.18	
5	Презентация опыта работы с современным оборудованием	Апрель-декабрь	04.18	12.18	
6	Диссеминация опыта работы учителей по использованию ДОТ	Февраль-декабрь	02.18	12.18	Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - до 80%.
7	Проведение стажерских практик для педагогов округа	Февраль-декабрь	02.18	12.18	
8	Мониторинг выполнения проекта	Декабрь 2018	12.18	12.18	Скорректированный план

« ____ » _____ 2015г.

Директор лицея

_____/Л.И.Сухих

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом по образованию администрации города Заринска

_____/Л.В. Исакова

