

ЗАЯВКА
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Город Заринск
Ф.И.О. директора	Сухих Любовь Ивановна
Контактный телефон	8-(385-95)-4-08-66
E-mail	Brigantina.07@mail.ru
Адрес страницы, на котором размещен инновационный проект	http://liceybrigantina.ucoz.ru/index/0-301
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Першина Светлана Павловна, заместитель директора; Пяткова Екатерина Ильинична, заместитель директора
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации)	1. Базовая площадка ФСП-2 -2012-2014гг 2. Базовая площадка ФСП-3 -2014-2016гг 3. Краевой проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»-2014-2016гг. 4. Краевая программа «Электронный журнал в ОУ Алтайского края» 2012-2017гг. 5. Краевая программа «Комплекс мер по модернизации образования в части дистанционного образования и развития БИЦ»-2012-2017гг.

Раздел 2. Сведения об инновационном проекте

Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня:

Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий.

Тема представляемого проекта:

Формирование ИКТ-компетентности педагогов как результат развития информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профстандарта

Цель проекта:

Создание условий для развития существующей информационной среды и использования её в организации образовательных отношений и решении проблем государственного общественного управления в соответствии с требованиями ФГОС и Профстандарта.

Задачи проекта:

1. Использовать технологии открытого образования для совершенствования информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательных отношений.
2. Создать единую информационную среду на основе организации реального и виртуального взаимодействия и совершенствования государственно-общественного управления.
3. Совершенствовать информационную среду через её расширение и проектирование изменений в деятельности ИОС с использованием опыта стажерской практики.

Обоснование актуальности и значимости проекта:

Согласно статье 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в образовательной организации «должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий». В федеральных образовательных стандартах нового поколения впервые сформулированы нормативные требования к информационной образовательной среде (ИОС) образовательного учреждения. К сожалению, мы вынуждены говорить о стихийности процесса формирования ИОС сегодня. Уровень соответствия ИОС образовательных организаций данным требованиям далек от 100%. Данное несоответствие предполагает целенаправленный и поэтапно спланированный процесс создания ИОС в образовательной организации.

Профессиональный стандарт «Педагог» определил среди прочих необходимое умение педагога - владение ИКТ-компетентностями и выделил трудовую функцию - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ). Участие педагогов в апробации оценки уровня профессионального развития с точки зрения профессионального стандарта позволило нам выявить ведущее место ИКТ-компетентностей в перечне дефицитов профессиональной компетентности учителей (60% затруднений).

Мониторинг уровня удовлетворенности участников стажерских практик ресурсного центра Заринского образовательного округа и педагогов лицея качеством

деятельности базовой площадки по распространению инновационной модели образовательной системы и содержанием семинаров выявил наибольший интерес и наибольшую удовлетворенность участников образовательными мероприятиями, связанными с формированием ИКТ-компетентности (180 из 204 респондентов).

Таким образом, исходя из требований сегодняшнего дня и запросов педагогического сообщества округа, проведенной диагностики уровня развития информационной компетентности участников образовательных отношений, мотивации педагогов и состояния информатизации лица, мы определили дальнейшее приоритетное направление работы - развитие информационной образовательной среды.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства сегодня являются педагоги, обучающиеся, родители, администрация и органы государственного управления.

С целью оптимизации информационно-технических ресурсов лица, создания условий для развития ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса, государственного управления, организации информационно насыщенной среды и разработан этот проект.

Проект позволит:

- усовершенствовать единую информационную среду образования на основе организованного реального и виртуального взаимодействия участников образовательных отношений;

- решить задачи внедрения накопленного управленческого и педагогического опыта в практику работы педагогов лица и других образовательных организаций округа, включая дошкольное и дополнительное образование;

- обеспечить рост профессионального мастерства педагогов всех уровней образования;

- способствовать преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников, опережающему развитию их профессиональных компетенций в использовании средств новых информационных технологий и организации коммуникаций с целью передачи и приобретения опыта, совершенствованию механизма взаимодействия органов ГОУ.

Проект охватывает ключевые составляющие образовательной системы: содержание образования и учебно-методические материалы, методы и организационные формы учебной работы, подготовку и методическую поддержку педагогов.

Планируемый срок реализации проекта: Проект рассчитан на 2015-2018 годы и включает в себя три последовательных этапа: подготовительный, практический, итоговый.

Планируемые результаты проекта:

1. Повышение ИКТ - компетентности и ИКТ – грамотности педагогического, родительского и административного состава участников стажерских практик до 70%.
2. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности, - с 60% до 80%.
3. Увеличение количества обученных стажеров до 240.
4. Увеличение количества информационных продуктов до 60.

5. Увеличение количества публикаций на сайте ОУ до 60. На сайте АК ИПКРО – до 10.
6. Увеличение количества выступлений педагогов по самообобщению опыта работы в электронной ИОС на стажерских практиках- с 10% до 20%.
7. 4. Внедрение дистанционного обучения через АИС «Сетевой город» и систему «Moodle» в образовательную практику участников стажерских практик - до 30%.
8. Оснащение учебного процесса мобильными электронными средствами, электронными учебниками, системами обратной связи – с 10% до 20%.
9. Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - с 10% до 30%.
10. Увеличение доли удовлетворенности участников стажерских практик качеством образовательной услуги – до 90%.

Разработанные продукты:

Перечень нормативных актов, методических разработок, пособий, созданных ОО и используемых в процессе стажировки как раздаточный материал

N	Наименование
1	Самооценка владения всеми трудовыми функциями (таблицы из Рабочей тетради Н.Г.Калашниковой)
2	План личностного снижения числа профессиональных дефицитов на учебный год (форма)
3	План внедрения профессионального стандарта «Педагог» в лицее на 2014-2015 учебный год
4	Система ГОУ лицея. Функционал органов ГОУ лицея в управлении внедрением и реализацией профессионального стандарта «Педагог» в лицее.
5	Концепция ГОУ лицея.
6	Проект учебного плана 5 класса на 2015-2016 учебный год по ФГОС ООО в лицее.
7	Проект рабочей программы учебного курса по любому предмету для 5 класса по ФГОС ООО
8	Проекты рабочих программ Мастерских в условиях нелинейного расписания для 5 класса по ФГОС ООО в лицее.
9	Спецвыпуски лицейской газеты «Парус», освещающие стажерские практики.
10	Фильмы лицейской телестудии «Бригантина», посвященные инновационной деятельности лицея, педагогов, ресурсного центра и органов ГОУ лицея
11	Проективные методики самоанализа личностных и профессиональных мотивов и потребностей педагогической деятельности
12	Материалы практико-ориентированного семинара «Профессиональный стандарт: назначение, структура, содержание, проблемы и риски»
13	Материалы для видеонаблюдения и обсуждения: Заседание учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы Заседание Методического совета лицея

14	Материалы к стажерской пробе «Выявление профессиональных дефицитов стажеров и формирование проекта Плана мероприятий по снижению числа профессиональных дефицитов».
15	Материалы к стажерской пробе «Разработка и самооценка проекта учебного плана 5 класса по ФГОС ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений»
16	Технологические карты анализа демонстрационных уроков и имитационных занятий, мастер-классов педагогов лицея
17	Проекты и материалы: уроков в технологии системно-деятельностного подхода, работы над групповым социальным проектом, занятий клуба внеурочной деятельности «ИКТёнок».
18	Материалы психолого-педагогических занятий: Психолого-физиологические особенности пятиклассников. Входная диагностика адаптации обучающихся 5 классов. Участие в диагностических процедурах и самоанализ результатов.
19	Материалы к стажерской пробе Использование интерактивной системы голосования в организации опроса по теме.
20	Материалы к стажерским пробам: Использование учебно-лабораторного оборудования (цифровые микроскопы, датчики, документ-камера) в организации проектной деятельности
21	Материалы к стажерской пробе Приемы медиации в решении педагогических ситуаций
22	Анкеты для участников стажерской практики (формы)
23	Положение о лицейском конкурсе проектов уроков «Современный учитель готовит современный урок»
24	Положение о лицейском фестивале уроков в СДП «Современный учитель готовит современный урок»
25	Самоанализ деятельности на уроке в контексте требований Профессионального стандарта педагога (форма)
26	Презентация «Эффективное использование и практическое применение информационной образовательной среды современной школы»
27	Презентация «Электронный журнал как инструмент автоматизации управления ОУ и механизм взаимодействия между участниками образовательных отношений»
28	Презентация «Электронный дневник: за и против?» (из опыта работы)
29	Презентация «БИЦ (библиотечно – информационный центр) как «точка роста» для развития единого воспитательного пространства лицея»
30	Материалы из опыта работы «Электронное портфолио учителя»
31	Материалы из опыта работы Дистанционная поддержка выпускников при подготовке к ЕГЭ, ГИА с использованием возможностей АИС «Сетевой город. Образование»
32	Материалы из опыта работы Внедрение элементов дистанционного обучения математике с использованием «Мастера диагностики»
33	Материалы из опыта работы Сайт учителя как инструмент внедрения ДОТ в образовательные отношения

34	Материалы из опыта работы Использование дистанционных курсов по предмету «Информатика» в СДО Moodle
35	Материалы из опыта работы Организация дистанционного обучения в рамках межшкольной модели взаимодействия (опыт проведения он-лайн и офф -лайн уроков),
36	Материалы из опыта работы Создание видеofilmа в программе «Windows Movie Maker»
37	Презентация «Инновационные формы повышения квалификации педагогов как средство формирования высоко - профессионального учителя»
38	Презентация «Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий и применением современного оборудования»
39	Презентация «Дидактические возможности цифровых и электронных образовательных ресурсов для организации урочной и внеурочной деятельности по предмету»
40	Материалы из опыта работы Проектная и исследовательская деятельность учащихся с применением средств ИКТ
41	Материалы из опыта работы Использование ЦОР на уроках русского языка как инструмент формирования лингвистической компетенции
42	Материалы из опыта работы Документ-камера - инструмент творческого учителя. Работа с системой голосования
43	Материалы из опыта работы Внеурочная деятельность с использованием конструктора Lego WeDo
44	Материалы из опыта работы Проектная деятельность учащихся с применением средств ИКТ и эффективное использование лабораторного оборудования во внеурочной деятельности
45	Материалы из опыта работы Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе
46	Материалы из опыта работы Цифровая лаборатория в образовательной деятельности
47	Материалы из опыта работы Создание учебных курсов с помощью конструктора eAuthor (электронный автор)

Основные потребители результатов проекта: образовательные организации Заринского образовательного округа, руководящие работники и педагоги ОО.

Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику: проведение стажерских практик, создание страниц на сайте лица, ресурсного центра Заринского образовательного округа, сетевое взаимодействие.

Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта: проведение стажерской практики по теме «Формирование ИКТ-компетентности педагогов как результат развития ИОС ОО в условиях введения ФГОС и Профстандарта», ноябрь 2015г

1. Кадровое обеспечение.

N	Ф.И.О.	Сведения о сертификации преподавателя, тьютора по
---	--------	---

	преподавателя, тьютора	направлению программы за последние 3 года
1.	Першина Светлана Павловна, Отличник Народного просвещения	108ч, 8.09.14-1.11.2014 Управление подготовкой и реализацией ФГОС в образовательной организации в условиях действия Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в РФ». Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг, АКИПКРО 72ч, 27.10.14-8.11.14, Курсы проектных команд образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме: «Технологии инновационного менеджмента в управлении развитием образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», АКИПКРО
2.	Пяткова Екатерина Ильинична, Отличник Народного просвещения	72ч., 12.11-20.11.14, Улучшение государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости, АКИПКРО
3.	Сухих Любовь Ивановна, Почетный Работник общего образования РФ	108ч, 8.09.14-1.11.2014 Управление подготовкой и реализацией ФГОС в образовательной организации в условиях действия Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в РФ». Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг, АКИПКРО

Оборудование, полученное в рамках модернизации образования в 2011-2015 годах и используемое в ходе стажерских практик:

NN	Наименование
1	Оборудование для конференц-зала (компьютер, интерактивная доска, проектор)
2	Компьютеры
3	Проекторы
4	Принтеры
5	Интерактивные доски-1
6	Акустические системы
7	Цифровая лаборатория «Архимед»-1
8	Планшетники -6
9	Интерактивная система голосования-1
10	Микроскопы -13
11	Документ-камера-1
12	Типография-1
13	МФУ
14	Зеркальная фото-, видеокамера-1
15	Оборудование для БИЦ
16	Комплект звукового оборудования для актового зала

Необходимые технические средства для реализации проекта:

-электронные учебники;

-СПАК (специализированный программно-аппаратный комплекс);

Для дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы:

-Сетевое оборудование, веб-камеры, ПО для телекоммуникации;

Проведения массовых мероприятий:

-мобильный класс, интерактивная система голосования, документ-камера, лингафонный кабинет;

Для проведения мониторинга здоровья:

-аппаратно-программные комплексы.

Этап 1 - подготовительный (2015-2016 ГОД)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Создание пакета документов нормативно-правового сопровождения проекта (договоры, нормативные акты, положения)	Сентябрь-октябрь 2015	Пакет документов
2.	Размещение на сайте лица локальных документов ОУ, отражение материалов реализации проекта	октябрь 2015	Наличие документов и материалов на сайте лица и ресурсного центра
3.	Разработка плана реализации проекта и механизмов мотивации участников проекта	октябрь 2015	План реализации
4.	Мониторинг запроса на повышение квалификации по заявленной теме	Сентябрь-октябрь 2015	Список участников стажерских практик
5.	Проведение вводного семинара «Формирование ИКТ-компетентности педагогов как результат развития ИОС ОО в условиях введения ФГОС и Профстандарта»	Ноябрь 2015	Степень удовлетворенности участников – до 90%
6.	Разработка учебных программ по ДО	Январь 2016	Учебные программы
7	Организация работы медийных компонентов информационной среды лица (лицейская газета, лицейское телевидение)	Постоянно	Выпуски газеты «Парус», фильмы
8	Практические занятия для учителей, родителей учащихся по работе с программой АИС «Сетевой город. Образование»	Сентябрь-октябрь 2015	Внесение учебных планов педагогами в АИС «Сетевой город» - 100%, обученность родителей работе в

			АИС «Сетевой город» - 60%
9	Диссеминация педагогического опыта.	Ноябрь 2015	Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100%
10	Участие в on-line конференциях, конкурсах, педсоветах, экскурсиях, тестированиях, вебинарах.	Постоянно	Сертификаты участия
11	Мониторинг выполнения 1 этапа проекта	Декабрь 2016	Скорректированный план
Этап 2 - практический (2016 – 2017 Г.Г.)			
№п /п	Мероприятие	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Совершенствование информационной базы лица (обновление техники, программ, техническое обслуживание)		Увеличение доли насыщенности электронной ИОС – до 70%.
2	Участие учителей в работе дистанционных курсов, семинаров, олимпиад	Январь-апрель 2016	Сертификаты и дипломы участия
3	Участие учителей в работе предметных секций педагогических конференций	Август 2016,2017	Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100%
4	Создание единой среды обмена информацией в рамках «Сетевого города» (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, электронная почта, форум и др.)	Ноябрь 2016	Увеличение доли насыщенности АИС «Сетевой город»– до 40%.
5	Участие учителей в проведении Дней педагогических открытий для молодых педагогов округа	Апрель 2016, 2017	Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100%
6	Пополнение банка электронных программно-методических средств в АИС «Сетевой город»	Постоянно	Увеличение доли насыщенности АИС «Сетевой город»– до 40%.
7	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию ЦОР на предметных уроках	Апрель-ноябрь 2016	Увеличение доли педагогов-тьюторов – до 20%
8	Организация дистанционного обучения детей с особыми потребностями	Постоянно	Увеличение охвата обучающихся ДО

			– до 50%
9	Мониторинг здоровья обучающихся по программе «Доступная среда»	Постоянно	Карты здоровья
12	Анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности дистанционным обучением	В конце учебного года	Доля удовлетворенности – 90%
13	Мониторинг выполнения 2 этапа проекта	Май 2015	Скорректированный план
Этап 3 –итоговый (2017 – 2018 г.)			
№	Мероприятие	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Презентация опыта работы органов ГОУ	Апрель 2017	Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - с 10% до 30%.
2	Презентация опыта работы учителей по использованию ИКТ	Апрель 2017	
3	Презентация опыта работы учителей по использованию дистанционного обучения	Октябрь 2017	
4	Презентация опыта работы учителей по использованию лабораторного оборудования	Ноябрь 2017	
5	Презентация опыта работы лица по созданию единой информационной среды	Март 2018	
6	Мониторинг выполнения проекта	Апрель 2018	Отчет о выполнении проекта

«_____» _____ 2015г.

Директор лицея

_____/Л.И.Сухих

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом по образованию администрации города Заринска

_____/Л.В. Исакова