

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Иван И.С. Жданова
14.01.2016г

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета лица
Бух Т.М. Брюханкова



**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между
педагогическими работниками МБОУ «Лицей «Бригантина» на 2016 год**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – средств) между педагогическими работниками лицея в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска (далее лицей) на 2016 год.

2. Основной целью использования средств является стимулирование деятельности педагогических работников лицея на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных продуктов.

Средства направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта лицея:

входящего в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающего на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющего сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий ФГОС;

участвующего в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющего функции окружного и муниципального ресурсного центра.

3. Экспертный совет по распределению средств инновационного фонда между педагогическими работниками лицея и разработке нормативных документов (далее – Экспертный совет) определил ожидаемые результаты и эффекты использования средств в 2016 году в соответствии с Положением об инновационном фонде МБОУ «Лицей «Бригантина» города Заринска: выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ; внедрение Профессионального стандарта педагога; эффективная деятельность педагогических работников лицея, входящего в реестр региональных инновационных площадок системы образования, являющегося федеральной стажировочной площадкой, а также участвующего в краевом проекте по введению и реализации дистанционного обучения; соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым

показателям; увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Основанием для расчета средств между педагогическими работниками лицея являются сформированные Экспертным советом показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета указанных показателей (индикаторов) на лицейном уровне, а также периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

5. Инновационной фонд лицея формируется по следующему принципу:

1) лицу, являющемуся региональной инновационной площадкой в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.11.2015 № 1987 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, выделяется на реализацию заявленного проекта 315 тыс. рублей на 2016 год;

10 % от этой суммы распределяется *между заместителями директора*, осуществляющими сопровождение региональной инновационной площадки;

2) учитывая особенности организации методической работы на базе Территориального ресурсного центра, выделяются дополнительные средства на стимулирование его инновационной деятельности в размере до 1 % от общей суммы средств;

5) оставшийся объем средств, выделяемых городу на стимулирование инновационной деятельности, делится в отношении 70:30 (70 % инновационного фонда распределяется по итогам прошедшего года, остальные 30 % средств - по приоритетным направлениям согласно критериям распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году между муниципальными общеобразовательными учреждениями города Заринска в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда.

6. При распределении средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками лицея учитываются:

результаты педагогических работников за прошедший год (по показателям результативности деятельности лицея за предыдущий период);

обязательства педагогических работников по приоритетным направлениям деятельности в текущем году;

-участие педагогических работников в инновационном проекте.

Общая сумма инновационного фонда лицея состоит из трёх частей.

Часть инновационного фонда лицея (70% от общей суммы) за результаты прошедшего года формируется исходя из суммы набранных каждым учителем баллов по следующим критериям:

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году
между педагогическими работниками МБОУ «Лицей «Бригантина» в
соответствии с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
-------	----------	-----------	----------------

1.Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ			
1.1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
2.Внедрение современных образовательных технологий			
2.1	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл
2.2	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся;	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
2.3	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения; мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий: для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
3.Внедрение Профстандарта педагога			
3.1	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников лица	выступление на мероприятиях проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне ОКРУЖНОМ УРОВНЕ	1 балл 2 балла
5.Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			

5.1	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику;	3 балла
		уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;	2 балла
		организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС;	1 балл
		обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;	1 балл
		созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл
6. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
6.1	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;	1 балл
		педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);	1 балл
		программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;	1 балл
11. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
11.1	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа;	1 балл
		получение диплома лауреата;	2 балла
		получение диплома победителя;	3 балла
		получение Гран-при конкурса	3 балла
11.2	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта	участие в муниципальном этапе конкурса;	0,5 балла
		призовое место в муниципальном этапе конкурса;	1 балл
		победа в муниципальном этапе конкурса;	2 балла
		участие в краевом этапе конкурса;	2 балла
		призовое место в краевом этапе	

	<p>«Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p>	<p>конкурса;</p> <p>победа в краевом этапе конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>призовое место на Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>
11.3	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (<i>выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.</i>):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных учреждений;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных учреждений;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных учреждений);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

Часть инновационного фонда лица (30% от общей суммы) за обязательства педагогических работников по приоритетным направлениям деятельности в

текущем году формируется исходя из суммы набранных каждым учителем баллов по следующим критериям:

4. Внедрение системы управления качеством образования*			
4.1	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
4.2	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
4.3	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
7. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений среднекраевым показателям*			
Средний балл результатов ОГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОУ за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОУ, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)		значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»		40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*			
Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)		до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения		до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию*			
Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования		100 %	2 балла
Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего		100 %	2 балла

образования		
10. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам*		
Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципалитету по предмету; превышение среднего показателя по муниципалитету по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Часть инновационного фонда лицея по приоритетным направлениям 2016 года формируется исходя из суммы набранных каждым учителем баллов по критериям, отмеченным звёздочкой (*) в оценочном листе.

Стоимость балла за данные части фонда выводится исходя из сумм, выделенных на каждое направление, из общей суммы фонда и общего количества баллов всех педагогических работников по данному направлению.

Участие педагогических работников в инновационном проекте на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» и приказа по лицее о формировании команды инновационного проекта, оплачивается отдельной суммой из средств, выделенных на реализацию заявленного проекта (315 тыс. рублей на 2016 год), по принципу оплаты трудозатрат.

Стоимость часа работы выводится исходя из общей суммы на реализацию заявленного проекта и общего количества заявленных участниками команды часов. Цена одного часа умножается на количество часов трудозатрат работника. Таким образом определяется третья часть начисления педагогическим работникам из инновационного фонда.

Инновационный фонд распределяется между педагогическими работниками по следующему принципу:

- сумма инновационного фонда на финансовый год равномерно распределяется на 12 месяцев;
- месячная сумма инновационного фонда делится на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками (цена одного балла), на основании оценочных листов и на основании количества часов трудозатрат в инновационном проекте;
- цена одного балла умножается на количество баллов, набранных работником, и цена 1 часа трудозатрат умножается на количество часов трудозатрат работника;
- педагогический работник получает общую сумму инновационных выплат из одной, двух или трёх частей инновационного фонда.

7. Оценка профессиональной деятельности заместителей директора лицея происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, утвержденному приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.12. 2015 № 2266 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций» (**Таблица 3**).

8. Средства, направленные на реализацию приоритетных направлений 2016 года, могут перераспределяться между педагогическими работниками по итогам 2015-2016 учебного года на основании решения экспертного совета.

9. Администрация лицея при участии экспертного совета разрабатывает план-график и инструкцию по проведению внутриучрежденческого контроля по эффективности использования средств на основе инструкции, утвержденной приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.08.2014 № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края.

10. Лицей согласно пункту 5.6. Положения об инновационном фонде МБОУ «Лицей «Бригантина» города Заринска и настоящему Порядку разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников. В локальном акте лицея описывается порядок формирования и состав экспертного совета по распределению инновационного фонда, его полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

11. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета указанных показателей (индикаторов), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

12. Отсутствие в локальном акте лицея информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторах), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в лицее неэффективным. При этом лицей теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

13. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать **не менее 3 критериев**, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в 8 соответствии с критериями распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году между педагогическими работниками лицея (**Таблица 2**).

14. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия экспертным советом

решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности лица в текущем году.

15. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам лица, установленные локальными актами лица.

16. Порядок согласовывается с Советом лица и профсоюзом.