

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
КГБОУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников  
образования  
Отдел по образованию администрации города Заринска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»

|  |  |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Заведующий отделом по образованию<br>администрации города Заринска<br>_____<br>/Л.В. Исакова | СОГЛАСОВАНО:<br>д.пед.наук., профессор,<br>первый проректор КГБОУ<br>АКИПКРО<br>_____<br>Н.Г.Калашникова |
|--|--|

## ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

### ТЕМА

**Формирование ИКТ - компетентности педагогов средствами  
информационной образовательной среды образовательной  
организации в условиях введения ФГОС и профессионального  
стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере  
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего  
общего образования) (воспитатель, учитель)»**

#### *Составители программы:*

Светлана Павловна Першина,  
руководитель проекта,  
Екатерина Ильинична Пяткова,  
руководитель окружного  
межшкольного центра информационно -  
методической и технической  
поддержки применения ИКТ,  
Любовь Ивановна Сухих,  
директор лицея

#### *Научный консультант:*

Александр Юрьевич Муратов,  
доцент кафедры математического  
образования, информатики и  
ИКТ КГБУ ДПО «АКИПКРО», к.п.н.



### ***Цель проекта:***

Обеспечить формирование и развитие ИКТ – компетентности педагогов, соответствующей требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – Профстандарт) и способствующей достижению новых образовательных результатов обучающимися согласно федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) средствами информационной образовательной среды образовательной организации (далее - ИОС ОО) (на уровне школьного округа лицея и Заринского образовательного округа).

### ***Задачи проекта:***

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов согласно требованиям Профстандарта «Педагог».
2. Совершенствовать ИОС лицея согласно требованиям ФГОС.
3. Обеспечить качество образования за счет формирования ИКТ - компетентности педагогов.

### ***Обоснование актуальности и значимости проекта:***

Согласно статье 16 **Федерального закона** от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в образовательной организации «должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий». В федеральных образовательных стандартах нового поколения впервые сформулированы нормативные требования к информационной образовательной среде (ИОС) образовательного учреждения. К сожалению, мы вынуждены говорить о стихийности процесса формирования ИОС сегодня. Уровень соответствия ИОС образовательных организаций данным требованиям далек от 100%. Данное несоответствие предполагает целенаправленный и поэтапно спланированный процесс создания ИОС в образовательной организации.

**Профессиональный стандарт «Педагог»** определил среди прочих необходимое умение педагога - владение ИКТ - компетентностями и выделил трудовую функцию - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ). Участие педагогов в апробации оценки уровня профессионального развития с точки зрения профессионального стандарта позволило нам выявить ведущее место ИКТ - компетентностей в перечне дефицитов профессиональной компетентности учителей (60% затруднений).

Мониторинг уровня удовлетворенности участников стажерских практик ресурсного центра Заринского образовательного округа и педагогов лицея качеством деятельности базовой площадки по распространению инновационной модели образовательной системы и содержанием семинаров выявил наибольший интерес и наибольшую удовлетворенность участников образовательными мероприятиями, связанными с формированием ИКТ - компетентности (180 из 204 респондентов).

Таким образом, исходя из требований сегодняшнего дня и запросов педагогического сообщества округа, проведенной диагностики уровня развития информационной

компетентности участников образовательных отношений, мотивации педагогов и состояния информатизации лицея, мы определили дальнейшее приоритетное направление работы - развитие информационной образовательной среды.

Под **информационно-образовательной средой** (или ИОС) мы понимаем открытую педагогическую систему, сформированную на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Основными участниками и пользователями** единого информационно-образовательного пространства сегодня являются педагоги, обучающиеся, родители, администрация и органы государственного управления.

С целью оптимизации информационно-технических ресурсов лицея, создания условий для развития ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса, государственного управления, организации информационно насыщенной среды и разработан этот проект.

#### **Проект позволит:**

-усовершенствовать единую информационную среду лицея на основе организованного реального и виртуального взаимодействия участников образовательных отношений;

- решить задачи внедрения накопленного управленческого и педагогического опыта в практику работы педагогов лицея и других образовательных организаций округа, включая дошкольное и дополнительное образование;

- обеспечить рост профессионального мастерства педагогов всех уровней образования;

- способствовать преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников, опережающему развитию их профессиональных компетенций в использовании средств новых информационных технологий и организации коммуникаций с целью передачи и приобретения опыта, совершенствованию механизма взаимодействия органов ГОУ через такие направления обучения, как:

- проектирование и экспертиза эффективного применения компьютерного оборудования на уроке, соответствующего требованиям ФГОС;

- проектирование учебных ситуаций с эффективным применением компьютерного оборудования;

- изучение возможностей различного оборудования: документ-камеры, системы голосования и тестирования, цифровых лабораторий, робототехнических конструкторов на уроках и внеучебно;

- проектирование планируемых образовательных результатов, в том числе по ИКТ-компетентности и другие.

Проект охватывает ключевые составляющие образовательной системы: содержание образования и учебно-методические материалы, методы и организационные формы учебной работы, подготовку и методическую поддержку педагогов.

**Планируемый срок реализации проекта:** Проект рассчитан на 2016-2018 годы и включает в себя три последовательных этапа: подготовительный, практический, итоговый.

**Планируемые результаты проекта:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>2016г.<br/>(%)</b> | <b>2017г.<br/>(%)</b> | <b>2018г.<br/>(%)</b> |
|------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>1</b>         | <b>Овладение педагогов ИКТ – компетентностью согласно требованиям Профстандарта</b>  |                       |                       |                       |
|                  | <i>общепользовательской</i>  | 70                    | 90                    | 100                   |
|                  | <i>общепедагогической</i>  | 70                    | 95                    | 100                   |
|                  | <i>предметно-педагогической</i>  | 80                    | 90                    | 100                   |
| <b>2</b>         | <b>Достижение новых образовательных результатов обучающимися согласно ФГОС</b>   |                       |                       |                       |
|                  | <i>овладеют ИКТ- компетентностью</i>   | 60                    | 80                    | 100                   |
|                  | <i>получат возможность овладеть</i>  | 50                    | 80                    | 100                   |
| <b>3</b>         | <b>Совершенствование ИОС согласно требованиям ФГОС</b>   |                       |                       |                       |
|                  | <i>Обеспеченность предметных кабинетов ОО: СПАК с выходом в Интернет, программным обеспечением для организации образовательного процесса, специальным цифровым оборудованием</i> | 60                    | 80                    | 100                   |
|                  | <i>Эффективность применения компьютерного оборудования в образовательном процессе (мониторинг)</i>   | 40                    | 50                    | 60                    |
|                  | <i>Осуществление мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности работников лицея (доля от общего количества сотрудников)</i>                             | 65                    | 80                    | 85                    |

**Показатели эффективности проекта**

| <b>1. Социальная эффективность</b> |   |                     |
|------------------------------------|---|---------------------|
|                                    |   | <b>Доля<br/>(%)</b> |
| <b>1.1</b>                         | <i>Повышение ИКТ- компетентности учащихся (тестирование) за 1 год</i>     | <b>До 60</b>        |
| <b>1.2</b>                         | <i>Увеличение количества педагогов – участников мероприятий проекта</i>   | <b>От 27 до 38</b>  |
| <b>1.3</b>                         | <i>Увеличение количества обучающихся - участников мероприятий проекта</i> | <b>До 40</b>        |
| <b>1.4</b>                         | <i>Увеличение количества родителей - участников мероприятий проекта</i>   | <b>До 20</b>        |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| 1.5                                     | Увеличение количества обученных педагогических работников других образовательных организаций  | 96 чел      |
| 1.6                                     | Увеличение доли образовательных организаций, внедряющих изученный опыт  | 30          |
| <b>2. Образовательная эффективность</b> |   |             |
|   |   | Доля (%)    |
| 2.1                                     | Повышение ИКТ - компетентности педагогов (по итогам тестирования) за 1 год  | От 55 до 70 |
| 2.2                                     | Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности (по критериям оценочного листа)   | От 70 до 75 |
| 2.3                                     | Увеличение количества разработанных педагогами информационных продуктов (технологические карты уроков, презентации опыта, статьи и др.), выставленных на сайт РИП | От 40 до 60 |
| 2.4                                     | Увеличение охвата учащихся дистанционным обучением  | От 30 до 50 |
| 2.5                                     | Увеличение доли педагогов, эффективно использующих ИКТ оборудование (по итогам мониторинга)   | От 40 до 60 |

### Разработанные продукты:

Перечень нормативных актов, методических разработок, пособий, созданных или апробированных педагогическими работниками лицея и используемых в процессе стажировки как раздаточный материал

| N  | Наименование  |
|----|---|
| 1  | <b>Самооценка</b> владения всеми трудовыми функциями (таблицы из Рабочей тетради Н.Г.Калашниковой)  |
| 2  | <b>План</b> личностного снижения числа профессиональных дефицитов на учебный год (форма)  |
| 3  | <b>План</b> внедрения профессионального стандарта «Педагог» в лицее   |
| 4  | <b>Система ГОУ</b> лицея. <b>Функционал</b> органов ГОУ лицея в управлении внедрением и реализацией профессионального стандарта «Педагог» в лицее.                            |
| 5  | <b>Концепция</b> ГОУ лицея.   |
| 6  | <b>Проект</b> учебного плана 5 класса на 2015-2016 учебный год по ФГОС ООО  |
| 7  | <b>Проект</b> рабочей программы учебного курса по любому предмету для 5 класса по ФГОС ООО  |
| 8  | <b>Проекты</b> рабочих программ Мастерских в условиях нелинейного расписания для 5 класса по ФГОС ООО   |
| 9  | <b>Спецвыпуски</b> лицейской газеты «Парус», освещающие стажерские практики   |
| 10 | <b>Фильмы</b> лицейской телестудии «Бригантина», посвященные инновационной деятельности лицея, педагогов, ресурсного центра и органов ГОУ лицея                               |
| 11 | <b>Проективные методики</b> самоанализа личностных и профессиональных мотивов и потребностей педагогической деятельности  |
| 12 | <b>Материалы</b> практико-ориентированного семинара «Профессиональный стандарт: назначение, структура, содержание, проблемы и риски»  |
| 13 | <b>Материалы</b> для видеонаблюдения и обсуждения:<br>Заседание учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы<br>Заседание Методического совета лицея |
| 14 | <b>Материалы</b> к стажерской пробе «Выявление профессиональных дефицитов стажеров и  |

|    |   |
|----|---|
|    | формирование проекта Плана мероприятий по снижению числа профессиональных дефицитов».   |
| 15 | <b>Материалы</b> к стажерской пробе «Разработка и самооценка проекта учебного плана 5 класса по ФГОС ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений»  |
| 16 | <b>Технологические карты</b> анализа демонстрационных уроков и имитационных занятий, мастер-классов педагогов   |
| 17 | <b>Проекты и материалы:</b><br>уроков в технологии системно-деятельностного подхода,<br>работы над групповым социальным проектом,<br>занятий клуба внеурочной деятельности «ИКТёнок»  |
| 18 | <b>Материалы</b> психолого-педагогических занятий:<br>Психолого-физиологические особенности пятиклассников.<br>Входная диагностика адаптации обучающихся 5 классов.<br>Участие в диагностических процедурах и самоанализ результатов. |
| 19 | <b>Материалы</b> к стажерской пробе «Использование интерактивной системы голосования в организации опроса по теме»  |
| 20 | <b>Материалы</b> к стажерским пробам:<br>Использование учебно-лабораторного оборудования (цифровые микроскопы, датчики, документ-камера) в организации проектной деятельности   |
| 21 | <b>Материалы</b> к стажерской пробе «Приемы медиации в решении педагогических ситуаций»   |
| 22 | <b>Анкеты</b> для участников стажерской практики (формы)  |
| 23 | Положение о лицейском конкурсе проектов уроков «Современный учитель готовит современный урок»   |
| 24 | Положение о лицейском фестивале уроков по ФГОС «Современный учитель готовит современный урок»   |
| 25 | Самоанализ деятельности на уроке в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» (форма)   |
| 26 | <b>Презентация</b> «Эффективное использование и практическое применение информационной образовательной среды современной школы»   |
| 27 | <b>Презентация</b> «Электронный журнал как инструмент автоматизации управления образовательной организацией и механизм взаимодействия участников образовательных отношений»   |
| 28 | <b>Презентация</b> «Электронный дневник: за и против?» (из опыта работы)  |
| 29 | <b>Презентация</b> «БИЦ (библиотечно – информационный центр) как «точка роста» для развития единого воспитательного пространства лицея»   |
| 30 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Электронное портфолио учителя»  |
| 31 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Дистанционная поддержка выпускников при подготовке к ЕГЭ, ГИА с использованием возможностей АИС «Сетевой город. Образование»  |
| 32 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Внедрение элементов дистанционного обучения математике с использованием программы «Мастер диагностики»  |
| 33 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Сайт учителя как инструмент внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательные отношения»   |
| 34 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Использование дистанционных курсов по предмету «Информатика» в СДО Moodle»  |
| 35 | <b>Материалы из опыта работы</b> Организация дистанционного обучения в рамках межшкольной модели взаимодействия (опыт проведения он-лайн и офф -лайн уроков),   |
| 36 | <b>Материалы из опыта работы</b> Создание видеофильма в программе «Windows Movie  |

|    |  |
|----|--|
|    | Maker»   |
| 37 | <b>Презентация</b> «Инновационные формы повышения квалификации педагогов как средство формирования высоко - профессионального учителя»   |
| 38 | <b>Презентация</b> «Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий и применением современного оборудования»               |
| 39 | <b>Презентация</b> «Дидактические возможности цифровых и электронных образовательных ресурсов для организации урочной и внеурочной деятельности по предмету»                   |
| 40 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Проектная и исследовательская деятельность учащихся с применением средств ИКТ»   |
| 41 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Использование ЦОР на уроках русского языка как инструмент формирования лингвистической компетенции»  |
| 42 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Документ-камера - инструмент творческого учителя. Работа с системой голосования»   |
| 43 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Внеурочная деятельность с использованием конструктора Lego WeDo»   |
| 44 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Проектная деятельность учащихся с применением средств ИКТ и эффективное использование лабораторного оборудования во внеурочной деятельности» |
| 45 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе»   |
| 46 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Цифровая лаборатория в образовательной деятельности»   |
| 47 | <b>Материалы из опыта работы</b> «Создание учебных курсов с помощью конструктора eAuthor (электронный автор)»  |

***Основные потребители результатов проекта:***

педагогические работники лица, образовательных организаций школьного округа, Заринского образовательного округа.

***Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику:***

проведение стажерских практик, создание страниц на сайте лица, ресурсного центра Заринского образовательного округа, сетевое взаимодействие.

***Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта:***

проведение стажерской практики по теме «Формирование ИКТ-компетентности педагогов как результат развития ИОС ОО в условиях введения ФГОС и Профстандарта», октябрь 2016г

**Кадровое обеспечение**

| N  | Ф.И.О. преподавателя, тьютора                             | Сведения о сертификации преподавателя, тьютора по направлению программы за последние 3 года   |
|----|---|---|
| 1. | Першина Светлана Павловна, Отличник Народного просвещения | 108ч, 8.09.14-1.11.2014 Управление подготовкой и реализацией ФГОС в образовательной организации в условиях действия Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в РФ». Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг, АК ИПКРО |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 72ч, 27.10.14-8.11.14, Курсы проектных команд образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме: «Технологии инновационного менеджмента в управлении развитием образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», АК ИПКРО              |
| 2. | Пяткова Екатерина Ильинична, Отличник Народного просвещения    | 72ч., 12.11-20.11.14, Улучшение государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости, АК ИПКРО   |
| 3. | Сухих Любовь Ивановна, Почетный Работник общего образования РФ | 108ч, 8.09.14-1.11.2014, Управление подготовкой и реализацией ФГОС в образовательной организации в условиях действия Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в РФ». Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг, АК ИПКРО  |
| 4  | Бабуркина Анна Валериановна                                    | 72ч., 04.05.-20.06.2015, Система оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, АК ИПКРО  |
| 5  | Бердюгина Лариса Андревна                                      | 72 ч, 15.09.-20.12.2014, Методическая работа с педагогическими кадрами в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», АК ИПКРО  |
| 6  | Бодрова Ирина Викторовна                                       | 108ч., 14.04- 14.06.2014, Применение современных информационных технологий в государственно-общественном управлении образованием, АК ИПКРО  |
| 7  | Бурякова Марина Михайловна                                     | 72 ч. 12.10.-17.10.2015, «Медиации как способ разрешения конфликтов в образовательных организациях», АК ИПКРО<br>72ч., 22.10-23.10.2015, Задачи развития детского молодежного общественного движения. Организация внеурочной воспитательной деятельности с детьми и молодежью на современном этапе.<br>Общественно-государственная экспертиза воспитательной среды образовательной организации, АК СДПО |
| 8  | Глазунов Виктор Алексеевич                                     | 16ч, 30.11-03.12.2015, Общественная экспертиза и проектирование урока системно-деятельностного типа по учебному предмету «Информатика», АК ИПКРО  |
| 9  | Головизина Олеся Владимировна                                  | 16ч, 30.11-03.12.2015, Общественная экспертиза и проектирование урока системно-деятельностного типа по учебному предмету «Информатика», АК ИПКРО  |
| 10 | Горлова Лариса Анатольевна                                     | 36ч., 2.11.7.11.2015, Современный подход к преподаванию истории в школе на основе историко-культурного стандарта и с учетом внедрения ФГОС, АК ИПКРО  |
| 11 | Дегтярева Наталья Юрьевна                                      | 72ч, 16.02 -21.02.2015, Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС, АК ИПКРО   |
| 12 | Заковряжина Тамара Терентьевна                                 | 108 ч., 16.03.-21.03.2015, Проектирование образовательного процесса по учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС основного общего образования, АК ИПКРО   |
| 13 | Зырянова Марина Дмитриевна                                     | С.П., 48ч, 19.02.2015, Профессиональный стандарт как механизм формирования высокопрофессионального педагога в образовательной организации и муниципалитете  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | средствами ГОУ<br>09.04.2015, Информационная образовательная среда как инструмент достижения нового качества образования в условиях осуществления инновационной деятельности органов ГОУ, «Лицей «Бригантина» |
| 14 | Кондратьева Наталья Петровна, Почетный Работник общего образования РФ | 72ч., 24.03.-29.03.2014, Реализация ФГОС ООО средствами учебного предмета «Математика», АК ИПКРО  |
| 15 | Круч Валентина Михайловна, Почетный Работник общего образования РФ    | 72 ч., 23.03.-01.04.2015, Стажировка как форма распространения инновационного опыта реализации ФГОС в условиях введения профессионального стандарта педагога, АК ИПКРО  |
| 16 | Левченко Татьяна Геннадьевна  | 72 ч., 23.03.-01.04.2015, Стажировка как форма распространения инновационного опыта реализации ФГОС в условиях введения профессионального стандарта педагога, АК ИПКРО  |
| 17 | Метелина Ирина Сергеевна  | 16ч., 17.11.-18.11.2015, Курсы учителей, ответственных за проведение олимпиады «Вместе к успеху», АК ИПКРО  |
| 18 | Можная Нина Александровна, Почетный Работник общего образования РФ    | 16ч., 12.11-13.11.2015, Общественная экспертиза и проектирование эффективного применения компьютерного оборудования на уроках общественно-научного цикла и филологии в условиях введения ФГОС, АК ИПКРО       |
| 19 | Никишина Светлана Викторовна  | 36ч., 18.11-21.11.2015, Профессионально-общественная экспертиза способов формирования УУД на уроках искусства, АК ИПКРО   |
| 20 | Нормайкин Константин Анатольевич.                                     | 36ч., 2.11.7.11.2015, Современный подход к преподаванию истории в школе на основе историко-культурного стандарта и с учетом внедрения ФГОС, АК ИПКРО  |
| 21 | Остермиллер Тамара Викторовна   | 01.09.2014-01.06.2016, факультет «Педагогика и психология» по направлению «Информационные технологии в биологии», АлтГУ   |
| 22 | Рогозникова Ольга Владимировна  | 72 ч, 15.09.-20.12.2014, Методическая работа с педагогическими кадрами в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», АК ИПКРО  |
| 23 | Ульянова Татьяна Николаевна   | Повышение качества математического образования в условиях введения ФГОС», 108 ч. 23.11.2015-28.11.2015 АК ИПКРО   |

**Оборудование, полученное в рамках модернизации образования в 2011-2015 годах и используемое в ходе стажерских практик:**

| NN | Наименование   |
|----|--|
| 1  | Оборудование для конференц-зала (компьютер, интерактивная доска, проектор) |
| 2  | Компьютеры   |
| 3  | Проекторы  |
| 4  | Принтеры   |
| 5  | Интерактивные доски-1  |
| 6  | Акустические системы   |
| 7  | Цифровая лаборатория «Архимед»-1   |

|    |   |
|----|---|
| 8  | Планшетники -6                                    |
| 9  | Интерактивная система голосования-1               |
| 10 | Микроскопы -13                                    |
| 11 | Документ-камера-1                                 |
| 12 | Типография-1                                      |
| 13 | МФУ   |
| 14 | Зеркальная фото-, видеокамера-1                   |
| 15 | Оборудование для БИЦ                              |
| 16 | Комплект звукового оборудования для актового зала |
| 17 | Конструкторы LEGO WEDO, Mindstorms                |

### Необходимые технические средства для реализации проекта:

- электронные учебники;
  - лингафонный кабинет (иностранные языки);
  - СПАК (специализированный программно-аппаратный комплекс);
- Для дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы:
- Сетевое оборудование, веб-камеры, ПО для телекоммуникации;
- Проведения массовых мероприятий:
- мобильный класс, интерактивная система голосования, документ-камера,
- Для проведения мониторинга здоровья:
- аппаратно-программные комплексы.

### Этапы реализации проекта

#### Этап 1 - подготовительный (2016 год)

| № п/п | Мероприятие  | Длительность | Дата начала | Дата окончания | Прогнозируемый результат   |
|-------|--|--------------|-------------|----------------|--|
| 1.    | <b>Создание пакета документов нормативно-правового сопровождения проекта (договоры, нормативные акты, положения)</b> | Январь       | 01.16       | 01.16          | Легитимность деятельности РИП<br>Пакет документов  |
| 2.    | <b>Размещение на сайте лица локальных документов ОУ, отражение материалов реализации проекта</b>                     | январь       | 01.16       | 01.16          | Обеспечение доступности проекта для использования в работе педагогических работников и образовательных организаций муниципалитета и округа, мониторинг количества посещений, скачиваний<br>Наличие документов и материалов на сайте лица и |

|    |   |                      |       |       |  |
|----|---|----------------------|-------|-------|--|
|    |   |                      |       |       | ресурсного центра  |
| 3. | <b>Разработка плана реализации проекта и механизмов мотивации участников проекта</b>  | Январь-февраль       | 01.16 | 02.16 | Легитимность деятельности РИП<br><br>Создание организационных условий деятельности РИП<br><br>План реализации  |
| 4. | <b>Мониторинг запроса на повышение квалификации по заявленной теме</b>  | январь-декабрь       | 01.16 | 12.16 | Формирование мотивации педагогов на повышение квалификации<br>Список участников стажерских практик   |
| 5. | <b>Проведение вводного семинара «Формирование ИКТ- компетентности педагогов как результат развития ИОС ОО в условиях введения ФГОС и Профстандарта»</b> | Февраль-апрель       | 02.16 | 04.16 | Формирование профессиональных компетентностей педагогов<br>Степень удовлетворенности участников – до 90%   |
| 6. | <b>Практические занятия для учителей, родителей учащихся по работе с программой АИС «Сетевой город. Образование»</b>                                    | Сентябрь-ноябрь      | 09.16 | 11.16 | Формирование ИКТ - компетентностей<br>Внесение учебных планов педагогами в АИС «Сетевой город» - 100%,<br>обученность родителей работе в АИС «Сетевой город» - 60% |
| 7  | Диссеминация педагогического опыта.   | Октябрь-декабрь 2016 | 10.16 | 12.16 | Предоставление опыта педагогическому сообществу и заинтересованным лицам<br><br>Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100%                       |

|                                      |  |                     |                    |                       |  |
|--------------------------------------|--|---------------------|--------------------|-----------------------|--|
| 8                                    | Участие в on-line конференциях, конкурсах, педсоветах, экскурсиях, тестированиях, вебинарах.               | Постоянно           | 01.16              | 12.16                 | Повышение квалификации участников<br>Сертификаты участия                                     |
| 9                                    | Оценка эффективности использования средств инновационного фонда на проект                                  | Декабрь 2016        |                    |                       | Формирование экспертных компетентностей команды<br><br>Протокол заседания Экспертного совета |
| 10                                   | Формирование <b>рейтинга инновационной активности педагогов</b>  | Декабрь 2016        |                    |                       | Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов лицея<br><br>Рейтинг    |
| 11                                   | Мониторинг выполнения 1 этапа проекта  | Декабрь 2016        | 12.16              | 12.16                 | Формирование рефлексивных компетентностей команды<br>Скорректированный план                  |
| <b>Этап 2 - практический (2017г)</b> |  |                     |                    |                       |  |
|                                      | <b>Мероприятие</b>   | <b>Длительность</b> | <b>Дата начала</b> | <b>Дата окончания</b> | <b>Прогнозируемый результат</b>  |
| 1                                    | Совершенствование информационной базы лицея (обновление техники, программ, техническое обслуживание)       | Постоянно           | 01.16              | 12.17                 | Увеличение доли насыщенности электронной ИОС – до 80%.                                       |
| 2                                    | Участие учителей в работе дистанционных курсов, семинаров, олимпиад  | Январь-апрель       | 01.17              | 04.17                 | Сертификаты и дипломы участия  |
| 3                                    | Участие учителей в работе предметных объединений, педагогических конференций                               | Постоянно           | 01.17              | 12.17                 | Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100%                                 |
| 4                                    | Создание единой среды обмена информацией в рамках «Сетевого города» (электронная доска объявлений, каталог | Постоянно           | 01.17              | 12.17                 | Увеличение доли насыщенности АИС «Сетевой город»– до 80%.                                    |

|    |   |                   |       |        |  |
|----|---|-------------------|-------|--------|--|
|    | школьных ресурсов, портфолио, электронная почта, форум и др.)   |                   |       |        |  |
| 5  | Участие учителей в проведении Дней педагогических открытий для молодых педагогов округа                 | Ежегодно          | 04.16 | 04.18  | Публикации выступлений и открытых занятий на сайте РЦ – 100% |
| 6  | Пополнение банка электронных программно-методических средств в АИС «Сетевой город»                      | Постоянно         | 01.17 | 12..17 | Увеличение доли насыщенности АИС «Сетевой город»– до 90%.    |
| 7  | Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию ЦОР на предметных уроках               | Февраль - декабрь | 02.17 | 12.17  | Увеличение доли педагогов-тьюторов – до 20%                  |
| 8  | Организация дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями                      | Постоянно         | 01.17 | 12..17 | Увеличение охвата обучающихся ДО – до 50%                    |
| 9  | Мониторинг здоровья обучающихся по программе «Доступная среда»  | Постоянно         | 01.16 | 12.18  | Карты здоровья   |
| 10 | Анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности дистанционным обучением | Май               | 05.17 | 05.17  | Доля удовлетворенности – 90%                                 |
| 11 | Проведение стажерских практик для педагогов округа  | Февраль - декабрь | 02.17 | 12.17  | Степень удовлетворенности участников – до 95%                |
| 12 | Мониторинг выполнения 1 этапа проекта   | Декабрь 2017      | 12.17 | 12.17  | Скорректированный план                                       |

### Этап 3 –итоговый (2018 г.)

|   | Мероприятие   | Длительность | Дата начала | Дата окончания | Прогнозируемый результат                                |
|---|---|--------------|-------------|----------------|---|
| 1 | Совершенствование информационной базы лица (обновление техники, программ, техническое обслуживание) | Постоянно    | 01.18       | 12.18          | Увеличение доли насыщенности электронной ИОС – до 100%. |

|   |   |                 |       |       |   |
|---|---|-----------------|-------|-------|---|
| 2 | Презентация опыта работы органов ГОУ                                  | Февраль-декабрь | 02.18 | 12.18 | Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - до 80%. |
| 3 | Диссеминация опыта работы учителей по использованию ИКТ               | Февраль-декабрь | 02.18 | 12.18 |   |
| 4 | Презентация опыта работы лица по созданию единой информационной среды | Апрель-декабрь  | 04.18 | 12.18 | Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - до 80%. |
| 5 | Презентация опыта работы с современным оборудованием                  | Апрель-декабрь  | 04.18 | 12.18 |   |
| 6 | Диссеминация опыта работы учителей по использованию ДОТ               | Февраль-декабрь | 02.18 | 12.18 |   |
| 7 | Проведение стажерских практик для педагогов округа                    | Февраль-декабрь | 02.18 | 12.18 | Степень удовлетворенности участников – до 100%  |
| 8 | Мониторинг выполнения проекта   | Декабрь 2018    | 12.18 | 12.18 | Скорректированный план  |

### СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ



## Команда проекта

| № | Позиция в проекте  | ФИО              | Должность, организация   |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Научный консультант  | Муратов А.Ю.     | Доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО «АКИПКРО», к.п.н. |
| 2 | Руководитель проекта   | Першина С.П.     | Зам.директора, МБОУ «Лицей «Бригантина»  |
| 3 | Руководитель окружного межшкольного центра информационно-методической и технической поддержки применения ИКТ | Пяткова Е.И.     | Зам.директора, МБОУ «Лицей «Бригантина»  |
| 4 | Ответственный за реализацию проекта  | Сухих Л.И.       | Директор лицея, МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
| 5 | Эксперт проекта  | Головизина О.В.  | Учитель информатики  |
| 6 | Участники  |                  |  |
|   | 1  | Бурякова М.М.    | Зам.директора по ВР, МБОУ «Лицей «Бригантина»  |
|   | 2  | Зырянова М.Д.    | Учитель физики, МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
|   | 3  | Глазунов В.А.    | Системный администратор, МБОУ «Лицей «Бригантина»  |
|   | 4  | Кондратьева Н.П. | Учитель математики, МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
|   | 5  | Остермиллер Т.В. | Учитель биологии, МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
|   | 6  | Горлова Л.А.     | Учитель истории, МБОУ «Лицей «Бригантина»  |
|   | 7  | Заковряжина Т.Т. | Учитель физики, МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
|   | 8  | Никишина С.В.    | Учитель музыки, МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
|   | 9  | Рогозникова О.В. | Учитель русского яз., МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
|   | 10   | Метелина И.С.    | Учитель русского яз., МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
|   | 11   | Круч В.М.        | Учитель нач. классов, МБОУ «Лицей «Бригантина»   |
|   | 12   | Дегтярева Н.Ю.   | Педагог-психолог, МБОУ   |

|  |    |                |  |
|--|----|----------------|--|
|  |    |                | «Лицей «Бригантина                           |
|  | 13 | Ульянова Т.Н.  | Учитель математики, МБОУ «Лицей «Бригантина  |
|  | 14 | Бабуркина А.В. | Учитель нач классов, МБОУ «Лицей «Бригантина |
|  | 15 | Левченко Т.Г.  | Учитель математики, МБОУ «Лицей «Бригантина  |
|  | 16 | Нормайкин К.А. | Учитель истории, МБОУ «Лицей «Бригантина     |
|  | 17 | Можная Н.А.    | Учитель географии, МБОУ «Лицей «Бригантина   |
|  | 18 | Бодрова И.В.   | Учитель географии, МБОУ «Лицей «Бригантина   |
|  | 19 | Бердюгина Л.А. | Учитель русского яз, МБОУ «Лицей «Бригантина |

### Бюджет проекта

| № п/п | Наименование статьи                               | Бюджет проекта, (тыс. руб) | Бюджет        |                     |                    |
|-------|---|----------------------------|---------------|---------------------|--------------------|
|       |   |                            | ОО            | Муниципальные ср-ва | Внебюджетные ср-ва |
| 1     | Оплата труда                                      | 241935                     | 241935        | -                   | -                  |
| 2     | Начисление на оплату труда                        | 73065                      | 73065         | -                   | -                  |
| 3     | Материальные затраты (канц принадл., хоз. товары) | 6000                       | -             | -                   | 6000               |
| 4     | Транспортные расходы                              | 1000                       | -             | -                   | 1000               |
|       | <b>ИТОГО</b>                                      | <b>322000</b>              | <b>315000</b> | <b>-</b>            | <b>7000</b>        |

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Директор лицея  
 \_\_\_\_\_ /Л.И.Сухих