

**Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
КГБОУ ДПО Алтайский краевой институт повышения
квалификации работников образования
Отдел по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Бригантина» города Заринска**

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p> А.А. Ушаков</p> <p>« 20 » 08 2017</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Лицей «Бригантина» Л.И.Сухих</p> <p> « 20 » 08 2017</p>
---	---

**Программа стажерской практики в МБОУ «Лицей
«Бригантина» г.Заринска**

Тема:

Формирование ИКТ- компетентности педагогов средствами
информационной образовательной среды образовательной
организации в условиях введения ФГОС и
Профессионального стандарта «Педагог»

Составители программы:

Любовь Ивановна Сухих,
директор лицея
Екатерина Ильинична Пяткова,
заместитель директора,
Светлана Павловна Першина,
заместитель директора

2017

Цели:

1. Освоение стажерами профессиональных компетентностей, направленных на использование в педагогической практике средств информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог».
2. Развитие компетентностей по использованию в педагогической практике инновационных технологий и средств информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» через проектирование стажерами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта.
3. Создание стажерами собственной программы внедрения инноваций в своей ОО.

Ожидаемые результаты:

1. Освоение ИКТ- компетентностей стажеров не ниже допустимого уровня.
2. Знание сущности изученного инновационного опыта по использованию в педагогической практике инновационных технологий и средств информационной образовательной среды образовательной организации.
3. Технологическая готовность к реализации освоенной модели инновационного опыта в условиях своей ОО.

Категория слушателей:

Данная стажировка предназначена для педагогов, заместителей директоров образовательных организаций.

Режим занятий:

8 часов в день в очной форме.

Учебно-тематический план

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	<i>Целеполагание. Актуализация тематики. Входное анкетирование.</i>	30 мин	Рефлексивная самодиагностика.
2	1 блок Ознакомление с инновационным опытом		
	1.«Сервис Learningapps.org» как инструмент формирующего оценивания. 2.Апробация электронного учебника географии в 5 классе с помощью Net-буков при реализации ФГОС ООО на примере темы «Современные географические исследования». 3.Использование программного комплекса «ОСЗ Хронолайнер» в образовательном процессе (Использование хронологического материала на уроках географии, литературы, истории, а также в воспитательной деятельности) 4.Коучинг - технология как инновационный инструмент развития обучающихся на уроках английского языка.	2 часа	Практико-ориентированный семинар. Стажерские пробы
	2 блок «Показ в действии»		
3	1.Цифровые лаборатории «Архимед» и «Эйнштейн» в исследовательской деятельности. 2.Современное электронное оборудование как инструмент организации работы с одаренными детьми по предметам естественно - научного цикла. 3.Социальный проект «Башуновские встречи» как компонент системы воспитания и социализации обучающихся. Создание сборника стихов с иллюстрациями обучающихся.	2 часа	Мастер-классы Работа в группах Практические занятия
	3 блок Практическое обучение использованию		
4	1.Использование возможностей программы АИС «Сетевой город. Образование» в организации оценочной деятельности по модулю МСОКО. 2.Лабораторное оборудование в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Занятие внеурочной деятельности «Почему в варежках тепло» (кружок «Я – исследователь»)). 3.Виртуальная лаборатория на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 4.Инновационный инструмент работы с учебным текстом в начальной школе в условиях подготовки к ВПР. 5.Использование возможностей интерактивной	2 часа 30 мин	Имитационные занятия со слушателями Стажерские пробы. Демонстрационные уроки. Имитационные занятия.

	<p>системы голосования на уроках в старших классах.</p> <p>6.Использование интерактивной доски для организации работы с текстом на уроках истории и обществознания.</p> <p>7.Робототехника во внеурочной деятельности.</p>		
5	<p>Тренинг с элементами релаксации «Профилактика стрессоустойчивости педагогов».</p> <p><i>Подведение итогов. Рефлексия в технологии «Мировое кафе». Электронное выходное тестирование</i></p>	1 час	Самостоятельная работа по заполнению листа оценочной деятельности стажера
		8 часов	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах, мастер-классы, имитационные занятия, демонстрационные уроки.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки, лист оценочной деятельности стажера, анкетирование.

Система оценки достижения планируемых результатов: тестирование, представление модели внедрения опыта в своей организации.

	<p>системы голосования на уроках в старших классах.</p> <p>6.Использование интерактивной доски для организации работы с текстом на уроках истории и обществознания.</p> <p>7.Робототехника во внеурочной деятельности.</p>		
5	<p>Тренинг с элементами релаксации «Профилактика стрессоустойчивости педагогов».</p> <p><i>Подведение итогов. Рефлексия в технологии «Мировое кафе». Электронное выходное тестирование</i></p>	1 час	Самостоятельная работа по заполнению листа оценочной деятельности стажера
		8 часов	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах, мастер-классы, имитационные занятия, демонстрационные уроки.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки, лист оценочной деятельности стажера, анкетирование.

Система оценки достижения планируемых результатов: тестирование, представление модели внедрения опыта в своей организации.